

**BAS-II Escolar • Página resumen**

Nombre: *Caro B* Sexo: Varón  Mujer  Fecha de examen: Año: Mes: Día: Fecha de nacimiento: Edad: 11 7

TESTS PRINCIPALES	PA	T	Pt.	Diferencia con la media de los tests principales	¿Significativo?		Frecuencia (%)	Edad equivalente
					p=0,05	✓/X		
Recuerdo de figuras	RF	100	51	54			9	
Definiciones	Df	108	39	74		✓	15-25	
Cubos <input checked="" type="checkbox"/> Estándar <input type="checkbox"/> Altern.	CC	162	54	66			7	
Matrices	M	105	44	27			8	
Similitudes verbales	SV	126	52	58			10	
Razonamiento numérico	RN	163	49	46			9	
Media puntuaciones T		48		289				

Media puntuaciones T: Tani: 289, Ttot: 289

TESTS DIAGNÓSTICOS				Diferencia con el IG	¿Significativo?		Edad equivalente
Rec. objetos inmediato (V) * RDf (V)	Rec. objetos inmediato (E) * RDf (E)	Rec. objetos demorado (V) * RDd (V)	Rec. objetos demorado (E) * RDd (E)		p=0,05	✓/X	
				8			
Velocidad de procesamiento	VP			6			
Dígitos orden directo	DD			7			
Reconocimiento de imágenes	RI			10			
Dígitos orden inverso	DI			7			

TESTS DE RENDIMIENTO		CI	Diferencia con el IG	¿Significativo?		Edad equivalente
A	O			p=0,05	✓/X	
Aritmética			14			
Ortografía			12			

\* Conversión directa de PD a puntuación T/Pt.

Notas

INDICES DE APTITUD INTELECTUAL			IG	IGV
Verbal	Razonamiento no verbal	Espacial		
IV	RNV	IE		
			51	
39				
			54	
	44			
52				
	49			
91	93	105	289	
90	91	104	91	

Suma de puntuaciones T: CI

Intervalo de confianza (□ 90% □ 95%)

Percentil

Comparaciones con el IG				Diferencia observada	¿Significativo?		Frecuencia (%)
Verbal	Razonamiento no verbal	Espacial	p=0,05		✓/X		
			7	13	X		
			0	12	X		
			13	13	X	15-25	

Comparaciones entre los índices				Diferencia observada	¿Significativo?		Frecuencia (%)
Verbal frente a Razonamiento no verbal	Verbal frente a Espacial	Razonamiento no verbal frente a Espacial	p=0,05		✓/X		
			15				
			15				
			14				

Comparaciones entre los tests de cada índice				Diferencia observada	¿Significativo?		Frecuencia (%)
Definiciones frente a Similitudes verbales	Matrices frente a Razonamiento numérico	Recuerdo de figuras frente a Cubos	p=0,05		✓/X		
			13				
			12				
			11				

Comparaciones entre los tests de rendimiento: Observados frente a estimados					Diferencia (0-5)	¿Significativo?		Frecuencia (%)
Aritmética	Ortografía	Puntuación observada	Puntuación estimada	p=0,05		✓/X		
				15				
				12				

Cuadernillo de anotación del BAS-II Escolar (Reproducido con el permiso de TEA Ediciones).

Puntuaciones Índices	Categorías
130 y más	Muy alta
120-129	Alta
110-119	Media-Alta
90-109	Media
80-89	Media-Baja
70-79	Baja
69 y menos	Muy baja