

Recuerde la Guía de Estudio II: *cada pregunta corta vale 1 punto. El Tema vale 2 puntos. Para superar el examen hay que obtener al menos 5 puntos en las preguntas cortas.*

Preguntas de respuesta breve

1. A la vista de los resultados de las investigaciones al respecto, ¿qué relación se establece entre el entrenamiento en conciencia fonológica y el aprendizaje de la lectura? Argumente su respuesta.
2. Enuncie tres recomendaciones para realizar un entrenamiento que ayude a los lectores a desarrollar habilidades metacognitivas de supervisión de la comprensión adecuadas.
3. Explique en qué consiste el proceso de *traducción*, según el modelo cognitivo de escritura propuesto por Hayes y Flower.
4. Explique en qué difieren el aprendizaje *por asimilación* y el aprendizaje *por acomodación* en la educación científica.
5. ¿Cuáles son los aspectos centrales de los sistemas de instrucción en estrategias estructurales que han tenido éxito?
6. Explique en qué consiste la *enseñanza recíproca*.
7. ¿Cuáles son los tipos de metas de logro? Descríbalos brevemente.

Tema

¿Incluir detalles llamativos en un texto aburrido puede hacer que los alumnos aprendan más? Razone su respuesta y relaciónela con el punto de vista de Dewey.