

PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN (Grado en Psicología)

Material disponible durante el examen: Ninguno

Preguntas de respuesta cortas (máximo 7 puntos)

1. ¿Qué otro término se utiliza para denominar la “decodificación de pseudopalabras”? ¿Cómo podemos afirmar que un estudiante es competente en la decodificación de un texto?
2. ¿Qué tipo de conocimiento puede emplear el lector en su “esfuerzo por comprender”?
3. ¿Planifican de modo diferente los escritores con experiencia que los escritores sin experiencia? Argumente su respuesta.
4. ¿Qué características proponen Posner y colaboradores para las concepciones nuevas en el aprendizaje por acomodación?
5. ¿Tienen relación las habilidades del estudiante para representar los enunciados relacionales y su rendimiento en la resolución de problemas matemáticos? Argumente su respuesta.
6. Explique en qué consiste el *aprendizaje cooperativo*.
7. ¿Cuáles son las predicciones que se derivan de la teoría de Dewey sobre el interés individual?

Tema de desarrollo (máximo 2 puntos)

¿Qué son y por qué funcionan las estrategias estructurales?