

Recuerde la Guía de Estudio II: *cada pregunta corta vale 1 punto. El Tema vale 2 puntos. Para superar el examen hay que obtener al menos 5 puntos en las preguntas cortas.*

Preguntas de respuesta breve

1. A la vista de los resultados de las investigaciones al respecto, explique qué efecto tiene el entrenamiento fónico sistemático en el desarrollo de las habilidades de decodificación de los niños que se inician en el aprendizaje de la lectura? Argumente su respuesta.
2. Indique qué diferencias se suelen encontrar en el empleo de la estructura del texto en función de la edad y del nivel de competencia de los lectores.
3. Explique la diferencia entre *transformar el conocimiento* y *contar el conocimiento* mediante la escritura, según Bereiter y Scardamalia.
4. En relación con el cambio conceptual, describa cuáles son las tres características que debe tener una concepción nueva en el aprendizaje por acomodación del conocimiento científico, según Posner y cols.
5. ¿Por qué funcionan las estrategias mnemotécnicas, según Paivio?
6. ¿Cuáles son los dos ingredientes que, según Slavin, hacen que el aprendizaje cooperativo mejore el rendimiento de los alumnos?
7. ¿Cuáles son las dos predicciones (o hipótesis) básicas de la *teoría de la atribución* para la educación?

Tema

¿Qué efectos puede tener la introducción de señales en los textos?