Instrucciones: A continuación se presentan 30 preguntas (21 de contenidos teóricos, 5 de contenidos prácticos y 4 de contenidos de evaluación continua) con tres alternativas de respuesta en las que **solamente una de ellas es correcta**. Usted debe elegir la respuesta que considere correcta y **contestar en la Hoja de Respuestas**, donde deben figurar todos sus datos personales. No se permite ningún tipo de material. Dispone de 1.30 h. para realizar el examen. Primera semana Febrero-2019 **TIPO A.**

Puntuación final en la prueba: X = (nº de aciertos) – (nº de errores /2)

1. La evaluación psicológica frente al psicodiagnóstico se caracteriza por:
   A) Ser una aproximación multimétodo
   B) Centrarse en conductas patológicas
   C) Dar más importancia a las técnicas que al proceso

2. En evaluación psicológica, los conceptos "técnica" y "test" son:
   A) Sinónimos
   B) Diferentes, ya que las técnicas pueden ser procedimientos no tipificados
   C) Diferentes, ya que todas las técnicas son instrumentos sistemáticos

3. Cuando la puntuación obtenida por un sujeto en una prueba nos informa de su relación con su grupo de referencia, decimos que la prueba se encuentra:
   A) Relativizada
   B) Estandarizada
   C) Referida a criterio

4. La elección del instrumento de evaluación psicológica a utilizar, dependerá de parámetros como:
   A) Los criterios de calidad
   B) La flexibilidad en su aplicación
   C) La decisión del evaluado

5. En el proceso de evaluación psicológica, la intervención debe llevarse a cabo mediante métodos:
   A) Correlacionales
   B) Experimentales
   C) Exploratorios

6. La fase del proceso de evaluación psicológica en la que se recoge la historia del sujeto es:
   A) Fase 1: Primera recogida de información
   B) Fase 2: Primera formulación de hipótesis
   C) Fase 4: Resultados

KIBBUTZ

7. Los supuestos de relación funcional o explicativa solo pueden ser comprobados mediante:

A) Pruebas experimentales

B) Pruebas correlacionales

C) Pruebas exploratorias

8. La empatía supone:

A) Hacer halagos al paciente

B) Compadecerse del paciente

C) Aceptar incondicionalmente al paciente

9. ¿Cómo se denomina la habilidad comunicacional que utiliza frases del tipo: *"Si no entiendo mal, me decía que las cosas se complicaron con el accidente"*?

A) Técnica especular

B) Comentario confirmatorio

C) Realimentación comunicacional

10. Las técnicas proyectivas han sido conceptualizadas fundamentalmente a partir del modelo psicológico:

A) Proyectivo

B) Humanista

C) Psicodinámico

11. La técnica de Rejilla:

A) Pretende captar la forma en que un individuo organiza la visión de sí mismo y de los demás

B) Proviene de teorías psicoanalíticas

C) Cuenta con un conjunto de ítems y preguntas concretas

12. La actividad muscular se incluye dentro de la actividad psicofisiológica controlada por el sistema nervioso:

A) Somático

B) Periférico

C) Central

13. En las *"Escalas Bayley de Desarrollo Infantil",* el nivel techo es el elemento:

A) Que precede al primer fallo

B) Que sucede al primer fallo

C) Más difícil realizado

KIBBUTZ

14. La finalidad del "*Raven. Matrices Progresivas*" es medir la capacidad de:

A) Deducción de relaciones

B) Habilidades manipulativas

C) Comunicación verbal

15. Señale en cuál de las siguientes técnicas proyectivas se organiza un material sobre la base de distintas consignas:

A) Constitutivas

B) Constructivas

C) Expresivas

16. La pneumografía plestismográfica mide:

A) La resistencia ocular

B) La frecuencia respiratoria

C) La frecuencia cardiovascular

17. En el informe psicológico, las recomendaciones se deben establecer en función del:

A) Criterio del evaluador

B) Criterio del evaluado

C) Motivo inicial

18. El "*Currículo Carolina*" se aplica de:

A) 0 a 24 meses

B) 6 a 30 meses

C) 12 a 48 meses

19. El *"Inventario de Desarrollo Battelle"* evalúa:

A) 5 áreas del desarrollo y una prueba de screening

B) 2 cocientes intelectuales verbal y manipulativo y un cociente total

C) 3 factores independientes y uno dependiente

20. En las *"Escalas de Inteligencia de Wechsler"* se comienza aplicando:

A) Un ítem determinado en función de la edad

B) Todas las pruebas manipulativas

C) El ítem de mayor dificultad

KIBBUTZ

21. La expresión griega “psykhé” significa:

A) Cuerpo

B) Alma

C) Mente

PREGUNTAS EJERCICIO PRÁCTICO

22. En el informe psicológico oral ofrecido a los padres de Alberto, lo correcto sería que el informador sea:

A) Manuel

B) Carmen

C) La secretaria del despacho

23. Indique cuál de los siguientes aspectos sería correcto durante la entrevista de devolución:

A) Concienciar a los padres de Alberto de que no deben participar durante la exposición

B) Recordar a los padres de Alberto que deben permanecer callados, sin hacer comentarios

C) Indicar a los padres de Alberto que manifiesten sus pros y contras sobre lo que se les plantea

24. Frente a los problemas detectados en Alberto, resulta adecuado que el psicólogo:

A) Incida en su génesis, desarrollo y pronóstico

B) No les ofrezca orientaciones ni soluciones

C) Se centre solo en los aspectos positivos

25. Frente a las reacciones de preocupación de los padres, lo correcto sería que:

A) Se haga caso omiso de sus reacciones

B) Se interrumpa el discurso y se trate de eliminar esas reacciones

C) Dejemos que se vayan con esa actitud negativa ya que son unos maleducados

26. Dado que el paciente es un menor, la devolución de la información para los padres es:

A) Una súplica

B) Una solicitud

C) Un derecho

KUBBUTZ

PREGUNTAS SOBRE CONTENIDOS DE EVALUACIÓN CONTINUA

27. En el programa de radio titulado "*El proceso de evaluación psicológica en infertilidad*", la Doctora Rosario Antequera comenta que, en la fase de integración de resultados, la mejor forma de establecer un diagnóstico sería:

A) El diagnóstico debe ser de la pareja y el tratamiento individualizado

B) El diagnóstico debe ser individualizado y el tratamiento como pareja

C) El diagnóstico debe incluir todos los familiares, y el tratamiento individual y en pareja

28. Tal y como indica Nicolás Seisdedos en el audio "*Los instrumentos de evaluación psicológica*", el apartado del manual de un test donde se incluyen los datos sobre fiabilidad y validez se denomina:

A) Justificación teórica

B) Justificación estadística

C) Normas de interpretación

29. En el vídeo "*La evaluación psicológica"* incluido en el tema sobre el Proceso de Evaluación, se indica que *"a medida que el proceso avanza,… la complejidad de los instrumentos de evaluación*":

A) No varía

B) Disminuye

C) Aumenta

30. En el programa de radio titulado "*El código deontológico del psicólogo*", se afirma que la Comisión Deontológica (**marque la respuesta falsa**):

A) Instruye procedimientos

B) Aprueba el código

C) Tiene capacidad sancionadora

KIBBUTZ

DESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO PRÁCTICO

Seguidamente se presenta un resumen del informe psicológico oral ofrecido a los padres de un niño de 4 años de edad, llamado Alberto. El motivo de la consulta fue el siguiente: Alberto no podía concentrarse, no "paraba quieto" y no obedecía las órdenes de los adultos. Se trata de captar los aciertos o errores que el psicólogo ha cometido de acuerdo al *Prontuario de Informe Psicológico Oral* que aparece en el correspondiente capítulo del manual para responder a las **preguntas 22, 23, 24, 25 y 26 en HOJA DE RESPUESTAS**

Manuel (uno de los psicólogos del Gabinete de Psicología) se presenta por primera vez ante los padres de Alberto para ofrecerles la entrevista de devolución. Manuel les indica que su compañera Carmen, que les atendió con el caso de su hijo desde el primer día, le ha explicado pormenorizadamente todos los detalles del caso de su hijo, y por tanto va a ser él el encargado de la entrevista de devolución.

Manuel les deja muy claro que, deben escuchar con mucha atención, sin interrumpirle, estén o no de acuerdo con lo que se les plantea, deben permanecer siempre callados y sin hacer comentarios.

Manuel les indica que incidirá en el origen, el desarrollo y la evolución de cada uno de los comportamientos negativos de Alberto y añade que las orientaciones, consejos o soluciones posibles no se abordarán en esa sesión. Ya que lo realmente importante, desde su punto de vista, son los aspectos positivos de Alberto.
Los padres, preocupados, le dicen que ya conocen todo lo positivo de su hijo, y reclaman ver a Carmen, la psicóloga que desde el principio les había atendido y había visto al niño. Manuel, les indica que no tienen derecho a pedir ni la devolución de información, ni que les atienda otra persona, que si no son flexibles y aceptan a otro psicólogo, es que el problema de todo son ellos.

XIBBUTZ

PLANTILLAS DE CORRECCIÓN DEL EXAMEN DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FEBRERO 2019-GRADO

Estimados alumnos:

Esperamos que los exámenes les hayan ido muy bien.

Les recordamos los siguientes aspectos:

1. La corrección del examen y publicación de las notas se hará a lo largo de esta semana;
2. Una vez publicada su calificación (no antes), si desea solicitar revisión de examen, consulte la Normativa en vigor en el Portal de la UNED.
3. El plazo para solicitar la revisión de exámenes contará a partir del día de la publicación de la nota y **NO** desde el momento en que se publican estas plantillas.
4. Las solicitudes de revisión de examen deberán realizarse obligatoriamente por escrito desde la dirección de correo oficial como alumno de la UNED, y serán enviadas exclusivamente al correo electrónico de la asignatura: 62013094@grados.uned.es

	1ª Semana		2ª Semana	
Número de la Pregunta	**Tipo A**	**Tipo B**	**Tipo C**	**Tipo D**
1	A	A	B	B
2	B	A	C	A
3	B	B	A	B
4	A	A	B	C
5	B	B	A	A
6	A	B	A	C
7	A	A	A	B
8	C	B	C	B
9	C	A	B	A
10	C	A	B	A
11	A	C	B	B
12	A	A	C	C
13	C	C	A	A
14	A	A	B	B
15	B	B	C	A
16	B	B	A	C
17	C	C	C	C
18	A	A	A	C
19	A	C	A	A
20	A	C	C	C
21	B	A	C	A
22	B	B	A	C
23	C	B	(*)	C
24	A	C	B	A
25	B	(*)	B	B
26	C	B	C	C
27	B	C	C	A
28	B	A	A	(*)
29	C	B	B	B
30	(*)	C	C	B

(*) Considerando los posibles errores que se han podido producir en estas preguntas, se darán por válidas a todos los alumnos.

KIBBUTZ