

Instrucciones: A continuación se presentan 30 preguntas (21 de contenidos teóricos, 5 de contenidos prácticos y 4 de contenidos de evaluación continua) con tres alternativas de respuesta en las que **solamente una de ellas es correcta**. Usted debe elegir la respuesta que considere correcta y **contestar en la Hoja de Respuestas**, donde deben figurar todos sus datos personales. No se permite ningún tipo de material. Dispone de 1.30 h. para realizar el examen. Primera semana Febrero-2018 TIPO A.

Puntuación final en la prueba: $X = (\text{n}^\circ \text{ de aciertos}) - (\text{n}^\circ \text{ de errores} / 2)$

1. El «Psicodiagnóstico» en los años setenta/ochenta del siglo pasado:
 - A) Incluye fundamentalmente conductas patológicas
 - B) Incluye tanto aspectos negativos como positivos de la conducta
 - C) Sigue siendo el mismo que el de los años veinte/treinta

2. Cuando la puntuación obtenida por un sujeto en una prueba nos informa de su relación con su grupo de referencia, decimos que la prueba se encuentra:
 - A) Relativizada
 - B) Estandarizada
 - C) Referida a criterio

3. ¿Cuál de las siguientes técnicas aceptan un nivel de inferencia interpretativa IV?:
 - A) Test
 - B) Observación
 - C) Proyectivas

4. En el proceso de evaluación psicológica, cuando al psicólogo se le solicita consejo para la toma de decisiones, el objetivo será el de:
 - A) Diagnóstico
 - B) Orientación
 - C) Intervención

5. En la fase 5ª del proceso de evaluación psicológica (Moreno, 2003), se seleccionan las variables explicativas del caso que se denominan:
 - A) Independientes
 - B) Dependientes
 - C) Dimensionales

6. Los 5 tipos de entrevista psicológica, según su finalidad son: diagnóstica, consultiva, de orientación vocacional, de investigación y...:
 - A) Clínica
 - B) De devolución
 - C) Terapéutica y de consejo

7. Todo buen entrevistador debe reunir tres características básicas: actitudinales, habilidades de escucha y...:
- A) Estrategias en el manejo de las verbalizaciones
 - B) La empatía
 - C) La escucha activa
8. Cuando el sujeto o sujetos observados perciben que están siendo observados se produce el sesgo de:
- A) Expectancia
 - B) Una observación participante
 - C) Reactividad
9. En observación, el sistema cerrado, unidimensional, de código único, rígido y de marco teórico imprescindible es el:
- A) Formato de campo
 - B) Sistema de categorías
 - C) Sistema icónico
10. En los constructos dilemáticos:
- A) La puntuación en el “yo ideal” está en el punto medio
 - B) La puntuación en el “yo ideal” es superior a la del yo actual
 - C) La puntuación en el “yo actual” es superior a la del yo ideal
11. En el contexto de las técnicas narrativas, la atribución de un fracaso de un matrimonio a la “adicción al trabajo”, es una causa de origen:
- A) Externo
 - B) Interno
 - C) Mixto
12. Las técnicas proyectivas han sido conceptualizadas fundamentalmente a partir del modelo psicológico:
- A) Proyectivo
 - B) Humanista
 - C) Psicodinámico
13. El Test de los Cuentos de Hadas (FTT), está destinado a estudiar dimensiones de la personalidad en niños entre los 7 y los 12 años:
- A) Con dificultades de aprendizaje
 - B) Sin necesidades especiales
 - C) Con y sin patología

14. El aparato de precisión manual de Purdue se considera una técnica objetiva:
- A) Cognitiva
 - B) Motora
 - C) Mecánica
15. El nivel basal de conductancia (SCL) se considera un índice de activación:
- A) Simpática
 - B) Parasimpática
 - C) Del Sistema Nervioso Central
16. Uno de los requisitos que debe reunir cualquier tipo de informe es que...
- A) Sea un documento que pueda ser replicado y contrastado
 - B) El lenguaje utilizado sea accesible solo a personal sanitario o especializado
 - C) El contenido del informe no debe estar limitado temporalmente
17. Se puede considerar al Informe verbal como una entrevista:
- A) De alta clínica
 - B) De información complementaria
 - C) De devolución
18. Uno de los principios de la evaluación en la infancia, propuestos por el Grupo de Cero a Tres considera que la evaluación:
- A) Debe prestar máxima atención al nivel del niño
 - B) Está basada en una única fuente de información
 - C) Debe estar basada en un modelo parcial del desarrollo
19. En la Escala de Desarrollo de Brunet Lézine-Revisada (BL-R) la «edad techo» hace referencia a:
- A) La edad más inferior de la escala en que 10 elementos sean valorados como «conseguidos»
 - B) La edad más elevada de la escala en que 10 elementos sean valorados como «no conseguidos»
 - C) La suma de todos los cocientes parciales de desarrollo
20. Las ventajas de los test de factor «G» son (**marque la respuesta falsa**):
- A) Pueden aplicarse colectivamente
 - B) Poseen una correlación baja y negativa con el rendimiento escolar
 - C) La mayoría se caracterizan por estar libres de cultura o conocimientos

21. Las escalas McCarthy (MSCA) son idóneas para evaluar niños:

- A) A partir de 8 años y medio de edad
- B) Con gran capacidad para la realización de determinadas tareas
- C) Con retraso intelectual

PREGUNTAS SOBRE CONTENIDOS DE EVALUACIÓN CONTINUA

22. En el video "La evaluación psicológica" dedicado al tema del proceso de evaluación, Jaime Pereña afirma que el instrumento que sirve para medir y cuantificar de manera objetiva determinados aspectos de la persona (intelectuales o aptitudinales) se denomina:

- A) Autorregistro
- B) Entrevista clínica
- C) Test

23. En el audio titulado "El proceso de evaluación psicológica en infertilidad", la Dra. Noelia Flores afirma que, en una primera entrevista con una pareja con problemas de fertilidad, el primer objetivo es:

- A) Contrastar la viabilidad del caso o derivarlo
- B) Identificar el problema o motivo de demanda
- C) Comenzar con la anamnesis o historia clínica

24. En el programa audio titulado "El proceso de evaluación psicológica en infertilidad", la Dra. Rosario Antequera comenta que el cuestionario DERA ha sido creado para ser utilizado en una fase inicial de una pareja con problemas de infertilidad, ¿por qué se utiliza en esta fase?

- A) Para contrastar la compatibilidad sexual de la pareja
- B) Para obtener datos médicos y contrastarlos con la pareja
- C) Para detectar posibles alteraciones emocionales y los recursos para afrontarlas

25. En el audio titulado "La entrevista psicológica" la Dra. Carmen Maganto afirma que la entrevista psicológica difiere de cualquier otra entrevista, de tipo laboral o de otras entrevistas. El primer aspecto en que difiere es en el rol de las personas que intervienen en ella, éste es:

- A) Asimétrico
- B) Simétrico
- C) Divergente

PREGUNTAS EJERCICIO PRÁCTICO

26. La persona que más valora Manuel es:

- A) A su madre
- B) A sí mismo
- C) A su padre

27. Por el lugar donde ha dibujado a su padre se podría inferir: **(marque la respuesta falsa)**:

- A) Distanciamiento emocional con su padre
- B) Admiración por su padre
- C) Problemas de comunicación con su padre

28. Por la presión de las líneas del dibujo, el trazo fuerte indica que Manuel siente:

- A) Tendencias agresivas e impulsivas
- B) Superioridad y extravagancia
- C) Inferioridad e inseguridad

29. Los sombreados de los miembros de la familia, que son intensos en el dibujo de Manuel, pueden estar indicando:

- A) Ansiedad
- B) Incertidumbre
- C) Depresión

30. La persona con la que se siente más unido emocionalmente Manuel es:

- A) Su hermano
- B) Su padre
- C) Su madre

DESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO PRÁCTICO

A continuación se presenta el Dibujo de la Familia de Manuel, de 9 años de edad, que tiene un hermano de 6 meses. El dibujo lo ha realizado de izquierda a derecha, dibujando en primer lugar la figura que representa a su madre, luego él, a continuación su hermano pequeño y finalmente su padre. Interprete los resultados teniendo en cuenta el "Test del Dibujo de la Familia" y los aspectos formales del dibujo realizado.



Número pregunta	Primera Semana			Segunda Semana		
	Tipo A	Tipo B	Tipo AU	Tipo C	Tipo D	Tipo CU
1	B	B	B	B	B	B
2	B	B	B	B	C	B
3	C	C	C	B	C	B
4	B	B	B	C	A	C
5	A	A	A	B	B	B
6	C	C	C	C	B	C
7	A	A	A	C	B	C
8	C	A	C	A	C	A
9	B	A	B	C	C	C
10	A	C	A	C	C	C
11	B	A	B	C	C	C
12	C	B	C	B	B	B
13	C	B	C	C	C	C
14	B	C	B	C	A	C
15	A	C	A	C	B	C
16	A	B	A	C	A	C
17	C	A	C	C	C	C
18	A	B	A	A	C	A
19	B	C	B	B	C	B
20	B	C	B	A	C	A
21	C	B	C	B	B	B
22	C	C	C	C	A	C
23	B	A	B	A	B	A
24	C	C	C	B	C	B
25	A	B	A	B	B	B
26	A	A	B	C	B	B
27	B	C	C	C	B	C
28	A	B	A	B	A	A
29	A	A	A	B	C	A
30	C	A	A	A	C	A