

Instrucciones: A continuación se presentan 30 preguntas (21 de contenidos teóricos, 5 de contenidos prácticos y 4 de contenidos de evaluación continua) con tres alternativas de respuesta en las que **solamente una de ellas es correcta**. Usted deberá elegir la respuesta que considere correcta y **contestar en la Hoja de Respuestas**, donde deben figurar todos sus datos personales. No se permite ningún tipo de material. Dispone de 1.30 h. para realizar el examen. Tipo A.
Puntuación final en la prueba: $X = (\text{n}^\circ \text{ de aciertos}) - (\text{n}^\circ \text{ de errores} / 2)$

1. La evaluación psicológica frente al psicodiagnóstico se caracteriza por:
 - A) Centrarse en conductas patológicas
 - B) Ser una aproximación multimétodo
 - C) Dar más importancia a las técnicas que al proceso
2. El periodo más analizado y estudiado de la historia de la Evaluación Psicológica es el:
 - A) Protocientífico
 - B) Pseudocientífico
 - C) Científico
3. Las técnicas de evaluación psicológica pueden agruparse en función de (marque la respuesta falsa):
 - A) Los distintos modelos de evaluación
 - B) Las personas que aplican la evaluación
 - C) Su aplicación a lo largo del proceso de evaluación
4. La puntuación percentil:
 - A) Sirve para ordenar a los sujetos
 - B) Permite interpretar la puntuación que obtiene un sujeto en función de su edad
 - C) Indica cuánto se separa el sujeto de la media de su grupo de referencia
5. Se utilizará el método de evaluación experimental cuando el objetivo en la evaluación sea:
 - A) Seleccionar
 - B) Intervenir
 - C) Orientar
6. El proceso de evaluación psicológica representa:
 - A) La aplicación de test
 - B) Un método de trabajo
 - C) Las mismas fases para todos los autores
7. En la segunda fase del proceso de evaluación psicológica se realiza:
 - A) La primera formulación de hipótesis
 - B) La segunda formulación de hipótesis
 - C) La contrastación inicial de hipótesis

8. El mecanismo de disociación instrumental en la entrevista:
- A) Permite que el psicólogo no se implique emocionalmente hasta el punto de perder la objetividad
 - B) Es un mecanismo inadecuado por parte del entrevistador
 - C) Permite al psicólogo un alejamiento total del problema del paciente
9. La finalidad del psicólogo durante la entrevista es (marque la respuesta falsa):
- A) Identificar y clarificar la demanda del sujeto
 - B) Elaborar las hipótesis pertinentes sobre la consulta
 - C) Establecer una relación unidimensional
10. La fase exploratoria de la metodología observacional:
- A) Tiene un carácter asistemático o casual
 - B) Permite planificar cuándo tenemos que observar
 - C) Sirve para registrar o recoger datos de la realidad
11. En la Técnica de Rejilla, un dilema implicativo se presenta cuando el síntoma está asociado con aspectos:
- A) Neutros para la identidad del sujeto
 - B) Negativos para la identidad del sujeto
 - C) Positivos para la identidad del sujeto
12. Las siglas 12F en la parte posterior de las láminas del TAT significan que es más adecuado aplicarla a:
- A) Mujeres con edades superiores a 14 años
 - B) Hombres con edades superiores a 14 años
 - C) Niñas de menos de 14 años
13. Los marcadores biológicos:
- A) Son indicadores subjetivos de los trastornos o estados psicopatológicos
 - B) Son temporalmente estables
 - C) Son adquiridos
14. En el informe psicológico, las recomendaciones se deben establecer en función del:
- A) Criterio del evaluador
 - B) Criterio del evaluado
 - C) Motivo inicial
15. ¿Cuál de los siguientes aspectos NO constituye una finalidad del Informe?:
- A) Solicitud de subvenciones en caso de minusvalías
 - B) Promoción laboral
 - C) Orientación laboral

16. En las Escalas Bayley de Desarrollo Infantil el “nivel techo” indica el elemento:
- A) Más difícil realizado
 - B) Que realiza sin ayuda
 - C) Que precede al primer fallo
17. La N-BAS-R (Escala para la Evaluación del Comportamiento Neonatal de Brazelton-Revisada) evalúa:
- A) Únicamente el comportamiento del niño
 - B) Tanto el comportamiento como los reflejos del niño
 - C) Únicamente los reflejos del niño
18. Los test de Factor “G” se han construido a partir de criterios:
- A) Racionales
 - B) Factoriales
 - C) Personales
19. En las Escalas de Inteligencia de Wechsler se comienza aplicando:
- A) Un ítem determinado en función de la edad
 - B) Todas las pruebas manipulativas
 - C) El ítem de mayor dificultad
20. Los estímulos que utiliza el test de Matrices Progresivas de Raven son una matriz en la que hay que completar un hueco:
- A) Con una pieza que complete el dibujo
 - B) Con las figuras de pelota, pluma, rueda o molino
 - C) Con una palabra que complete la frase
21. En la evaluación dinámica, la “zona de desarrollo potencial” refleja la capacidad de un sujeto para beneficiarse de:
- A) Los aprendizajes adquiridos previamente
 - B) El proceso de instrucción
 - C) La evaluación de productos cognitivos

PREGUNTAS EJERCICIO PRÁCTICO

22. Alberto ha empezado a dibujar de derecha a izquierda, por lo que su dibujo se encuentra proyectado hacia la izquierda, lo que informa de que existe:
- A) Introversión y distanciamiento de los demás
 - B) Extroversión y capacidad para tomar decisiones
 - C) Adaptación al entorno

23. ¿Qué miembro de la familia considera más importante?:
- A) Al padre
 - B) A la niña
 - C) Al abuelo
24. ¿Qué miembro de la familia es el menos valorado?:
- A) El padre
 - B) El niño pequeño
 - C) La niña
25. Según el test del dibujo de la figura humana, los brazos del niño pequeño con quien se identifica, al estar dibujados hacia fuera (brazos abiertos) juntamente con la ausencia de manos, puede estar indicando que Alberto presenta una:
- A) Cierta evasividad
 - B) Cierta inhibición
 - C) Falta de afecto y una marcada sociabilidad
26. Una de las conclusiones a las que se puede llegar es que:
- A) Alberto se encuentra adaptado a nueva situación familiar
 - B) Alberto en este momento se siente distanciado de los demás
 - C) La enuresis no se relaciona con la nueva situación familiar

PREGUNTAS SOBRE CONTENIDOS DE EVALUACIÓN CONTINUA

27. En el programa de radio titulado “*Concepto actual de evaluación psicológica*”, el Prof. Alejandro Ávila comenta que el concepto *diagnóstico* se puede tomar en un sentido más amplio, que implicaría:
- A) La aplicación de un tratamiento
 - B) La asignación de una etiqueta clasificatoria
 - C) Dar una impresión global o un juicio clínico sobre la situación del sujeto
28. En el programa de televisión titulado “*La evaluación psicológica*”, las Prof^{as} Carmen Moreno, Rosario Antequera y Cristina Jenaro presentan en este programa el “Cuestionario de desajuste emocional y recursos adaptativos en infertilidad”, conocido como:
- A) DERA
 - B) TEA
 - C) DEI

29. En el programa de radio titulado “*La entrevista psicológica*”, la Prof^a Carmen Moreno expone brevemente la necesidad de explicar al sujeto desde el principio el proceso de evaluación, y así cumplir con:
- A) Las normas ontológicas
 - B) Las normas deontológicas
 - C) Las normas teológicas
30. En el programa de televisión titulado “*Dime qué ves y te diré cómo eres*”, la Prof^a Isabel Calonge afirma, en relación con la interpretación de las técnicas proyectivas, que (marque la respuesta falsa):
- A) Podemos coger cualquier dibujo del niño y llegar a unas conclusiones
 - B) Hay que tener en cuenta muchísimas variables
 - C) Es una interpretación compleja y técnica

EJERCICIO PRÁCTICO

Alberto es un niño de 6 años, que se le ha pedido realice un dibujo de la familia, dado que sus padres recientemente se han separado y consultan por una enuresis secundaria (ha empezado de nuevo a hacerse pis en la cama). A continuación presentamos la secuencia de cómo ha sido la elaboración del dibujo: Empieza dibujando al abuelo materno (figura que aparece en el centro), a su lado al padre (le nombra Juan que es el nombre del abuelo paterno), luego dibuja a la niña (tiene 7 años y se llama Beatriz y es la hija de un novio que ha tenido recientemente la madre), a continuación pinta a la madre y le pone el título “Las familias”, el sol y las nubes.

En la encuesta indica que están en la ciudad y se van a su casa. El más feliz es el padre porque está feliz con el trabajo y pasa tiempo con su hija. El menos feliz es el abuelo porque está enfadado. El que se ha portado mal es el padre porque ha pegado a la madre y le castiga con un día entero sin hablarle. Quien se ha portado bien es la madre y mientras responde, le añade una medalla que le dibuja colgada al cuello. Cuando se le pregunta si existe algún miembro más en esa familia, dice que sí, y entonces dibuja a un niño pequeño de dos años (primera figura que aparece a la izquierda) y se identifica con él.



**PLANTILLAS DE CORRECCIÓN DEL EXAMEN DE
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA
FEBRERO 2015-GRADO**

Estimados alumnos:

Esperamos que los exámenes les hayan ido muy bien.

En el caso de que alguno de ustedes quisiera solicitar una revisión de su examen, les recordamos que:

1. Deben esperar a recibir la calificación
2. Las solicitudes deben enviarlas al mail de la asignatura, de forma ordenada y cumplimentando todos los apartados que se indican en la Guía de la asignatura
3. De no seguir las indicaciones de los puntos anteriores, las solicitudes no podrán ser atendidas.

Número de la Pregunta	1ª Semana		2ª Semana	
	Tipo A	Tipo B	Tipo C	Tipo D
1	B	C	B	A
2	C	B	A	C
3	B	B	B	B
4	A	A	C	C
5	B	A	C	B
6	B	B	B	B
7	A	B	C	C
8	A	A	B	B
9	C	A	A	A
10	A	C	B	B
11	C	C	A	A
12	A	B	A	*
13	B	A	*	A
14	C	*	A	C
15	C	A	C	B
16	A	A	A	B
17	B	B	B	C
18	*	B	C	A
19	A	C	B	C
20	A	C	B	A
21	B	A	C	B
22	A	C	B	B
23	C	A	B	C
24	B	B	B	C
25	C	A	A	C
26	B	A	C	B
27	C	C	B	B
28	A	B	C	B
29	B	C	C	A
30	A	B	C	C

*Las preguntas 18 del Tipo A, 14 del Tipo B, 13 del Tipo C y 12 del Tipo D han sido anuladas del examen. Esto significa que se darán por validas a todos los alumnos, (independientemente de si la han contestado o no).

Les recordamos que el examen queda aprobado a partir de obtener un valor de 5 (estrictamente) en el mismo. Por debajo de esta nota la prueba no se considerará superada.

K
I
B
B
U
T
V