

Instrucciones: A continuación se presentan 30 preguntas (21 de contenidos teóricos, 5 de contenidos prácticos y 4 de contenidos de evaluación continua) con tres alternativas de respuesta en las que **solamente una de ellas es correcta**. Usted deberá elegir la respuesta que considere correcta y **contestar en Hoja de Respuestas**, donde deben figurar todos sus datos personales. No se permite ningún tipo de material. Dispone de 1.30 h. para realizar el examen. TIPO A.

1. El concepto de “Tests psicológicos” se basa en: a) La introspección; b) Métodos cuantitativos; c) Aspectos sólo positivos
2. Uno de los fundadores del primer laboratorio de Psicología Aplicada Española es: a) Quintiliano; b) Huarte de San Juan; c) Rodríguez Lafora
3. Indique cuál de estos instrumentos **NO** es un autoinforme: a) La entrevista; b) Las técnicas proyectivas; c) Los autorregistros
4. En los manuales de una prueba, para indicar la formación y experiencia en el ámbito concreto de aplicación, aparece entre paréntesis la letra: a) a; b) b; c) c
5. Cuando se nos solicita una evaluación con el objeto de conocer el sujeto más idóneo para un determinado propósito, en realidad nos están pidiendo: a) Un diagnóstico; b) Una selección; c) Una orientación
6. En el proceso de evaluación psicológica, las variables dependientes son: a) Las variables explicativas del caso; b) Las conductas que deberán ser modificadas; c) Las variables que más se repiten
7. Uno de los objetivos del “Psicodiagnóstico Vincular” es: a) La movilización de ansiedades tendentes al cambio; b) La asimilación de los objetivos de cambio; c) La operativización de las conductas de cambio
8. En la pre-entrevista se recoge información sobre (marque la respuesta falsa): a) El paciente; b) El referente; c) El antecedente
9. Uno de los aspectos relevantes de la entrevista con adultos es: a) Conocer las etapas evolutivas del sujeto; b) Saber quién le ha derivado a la consulta psicológica; c) Obtener información acerca de su profesión
10. La auto-observación: a) Es lo mismo que la observación participante; b) Únicamente se refiere a vivencias experimentadas por la propia persona; c) Resulta especialmente interesante tanto en conductas privadas como en conflictos familiares
11. La técnica de Rejilla: a) En general, se administra mediante una entrevista estructurada; b) Cuenta con un conjunto de ítems o preguntas concretas; c) Debe pasarse en la primera entrevista
12. En las técnicas proyectivas, cuanto menos estructurado y más ambiguo sea el material presentado al sujeto, la proyección de sus características de personalidad será: a) Más fácil; b) Menos fácil; c) Igual de fácil
13. ¿Cuál de los siguientes tipos de actividad psicofisiológica está regulada por el Sistema nervioso somático?: a) Actividad muscular; b) Actividad cardiovascular; c) Actividad electrodérmica
14. Los distintos protocolos de informe escrito coinciden en que se deben indicar: a) Los datos relativos a las distintas etapas evolutivas del sujeto; b) Las conclusiones extraídas por el sujeto a lo largo del proceso de evaluación; c) Las pruebas de evaluación psicológica aplicadas
15. El Informe en el que se emiten largas descripciones del individuo basadas en el sentido común, se denomina (marque la respuesta falsa): a) Informe de lágrimas y risas; b) Informe de salón de belleza; c) Informe de la estación de tren
16. Las Escalas Bayley de Desarrollo Infantil (BSID) constan de: a) Escala adaptativa, Escala cognitiva y Registro personal-social; b) Escala verbal, Escala manipulativa y Registro general cognitivo; c) Escala mental, Escala de psicomotricidad y Registro del Comportamiento
17. La Escala Observacional del Desarrollo (EOD) contiene un repertorio de conductas que: a) Se observan directamente del niño; b) Se le preguntan a los padres; c) Debe imitar el niño en la consulta
18. El test de Matrices Progresivas de Raven es una prueba: a) Verbal; b) No verbal; c) Manipulativa
19. Una de las ventajas de Las Escalas McCarthy (MSCA) es que (marque la respuesta falsa): a) Evalúan a niños muy pequeños; b) Incluyen una escala de psicomotricidad; c) Pueden aplicarse colectivamente

20. Las Escalas McCarthy (MSCA) son idóneas para evaluar a niños: a) Con retraso intelectual; b) A partir de los 8 años y medio de edad; c) Discapacitados

21. En la Teoría Triárquica de la inteligencia, sobre un problema a resolver, los *metacomponentes* se encargan de: a) Relacionar situaciones previas con las presentes; b) Seleccionar la información relacionada con sus objetivos; c) Reconocer su existencia y naturaleza

PREGUNTAS EJERCICIO PRÁCTICO

22. Si la fecha de examen es el 15 de julio de 2013, la edad cronológica correspondiente será: a) 6 meses; b) 5 meses y 29 días; c) 6 meses y 11 días

23. El nivel básico de la Escala Mental es el elemento: a) 54; b) 56; c) 76

24. El nivel techo de la Escala Mental corresponde al elemento: a) 72; b) 76; c) 54

25. La puntuación directa de la Escala Mental es: a) 47; b) 76; c) 71

26. El material necesario en la Escala Mental para el código de situación H, sería: a) Una campanilla; b) Un espejo; c) Cubos

PREGUNTAS SOBRE CONTENIDOS DE EVALUACIÓN CONTINUA

27. En el programa de televisión titulado “*La evaluación psicológica*”, D. Jaime Pereña, Presidente de TEA Ediciones, comenta las condiciones esenciales que debe reunir un test (marque la respuesta falsa): a) Que sea válido; b) Que consten, al menos, quince ítems; c) Que haya sido baremado

28. En el programa de radio titulado “*La observación: observar en psicología es mucho más que mirar*”, la Profesora M^a Teresa Anguera nos recuerda la *ecuación funcional de la observación*, realizada por el psicólogo francés Roger Mucchielli, que decía que la base de la observación es la complementariedad entre tres grandes pilares: a) Percibimos, contextualizamos e interpretamos; b) Percibimos, intervenimos y analizamos; c) Percibimos, percibimos y percibimos, porque observar es percibir

29. En el programa de televisión titulado “*Dime qué ves y te diré cómo eres*”, el Profesor Alejandro Ávila afirma que una figura española de referencia y experta en el Test de Rorschach fue: a) La Dra. Domínguez; b) La Dra. Romano; c) La Dra. Rodríguez

30. En el programa de radio titulado “*El código deontológico del psicólogo*”, Javier Urra comenta que cuando un psicólogo NO sepa cómo actuar, debe: a) Ponerse en contacto con su colegio profesional; b) Pedir consejo a otro compañero; c) Pedir consejo a su viejo profesor

EJERCICIO PRÁCTICO

Se ha realizado un control de seguimiento del desarrollo motor de un niño, nacido el 16 de enero de 2013 y examinado el 15 de Julio del mismo año, mediante la aplicación de las Escalas de Bayley de Desarrollo Infantil. A continuación se incluyen las Tablas de los elementos de la Escala Mental y de Psicomotricidad aplicadas al caso.

Elementos de la Escala Mental aplicados al caso:

| Elemento | Edad de referencia e Intervalo en meses | Situación | Identificación del elemento | P | F |
|----------|---|----------------|--|---|---|
| 53 | 4,4 (2-4) | K | Aproximación a la imagen del espejo | P | |
| 54 | 4,6 (3-7) | H | Coge el cubo | P | |
| 55 | 4,6 (3-8) | G ³ | Vocaliza actitudes | | F |
| 56 | 4,7 (3-7) | H | Retiene dos cubos | P | |
| 57 | 4,8 (3-7) | I | Produce ruido jugando con un papel | P | |
| 58 | 4,8 (3-8) | E ¹ | Distingue a los extraños | | F |
| 59 | 4,9 (4-8) | C | Recupera el sonajero, en la cuna | P | |
| 60 | 5,0 (3-8) | H | Intenta alcanzar insistentemente un objeto (el cubo u otro objeto) | P | |
| 61 | 5,1 (3-8) | E ¹ | Le gusta "el juego movido" | P | |
| 62 | 5,2 (4-8) | I | Vuelve la cabeza hacia la cuchara caída | P | |
| 63 | 5,2 (4-8) | L | Levanta la taza invertida | | F |
| 64 | 5,4 (4-8) | H | Intenta alcanzar el segundo cubo | P | |
| 65 | 5,4 (3-12) | K | Sonríe a la imagen del espejo | P | |
| 66 | 5,4 (4-8) | G ² | Golpea ruidosamente jugando | P | |
| 67 | 5,4 (4-8) | D ² | Inspecciona detenidamente la anilla | P | |
| 68 | 5,4 (4-8) | D ² | Juega activamente con el cordón | P | |
| 69 | 5,5 (4-8) | G ² | Cambia un objeto de una mano a otra | P | |
| 70 | 5,7 (4-8) | H | Coge un cubo hábil y directamente | P | |
| 71 | 5,7 (4-8) | D ² | Tira del cordón: coge la anilla | P | |
| 72 | 5,8 (4-8) | D ² | Interés en producir ruido | P | |
| 73 | 5,8 (4-11) | L | Levanta la taza por el asa | | F |
| 74 | 5,8 (4-10) | M | Presta atención al acto de garabatear | | F |
| 75 | 6,0 (5-10) | I | Busca con la mirada la cuchara caída | P | |
| 76 | 6,2 (4-12) | K | Reacciones agradables frente al espejo | P | |
| 77 | 6,3 (4-10) | H | Retiene dos de los tres cubos ofrecidos | | F |
| 78 | 6,5 (5-10) | A ¹ | Manipula la campanilla: interés en los detalles | | F |
| 79 | 7,0 (5-12) | G ³ | Vocaliza cuatro sílabas diferentes | | F |
| 80 | 7,1 (5-10) | D ² | Tira del cordón intencionadamente: coge la anilla | | F |

**PLANTILLAS DE CORRECCIÓN DEL EXAMEN DE
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA
FEBRERO 2014-GRADO**

| Número de la Pregunta | 1ª Semana | | 2ª Semana | |
|-----------------------|-----------|----------|-----------|----------|
| | Tipo A | Tipo B | Tipo C | Tipo D |
| 1 | B | C | B | A |
| 2 | C | B | A | A |
| 3 | B | B | B | B |
| 4 | A | A | C | C |
| 5 | B | C | A | B |
| 6 | B | B | B | B |
| 7 | A | B | C | C |
| 8 | C | A | B | B |
| 9 | A | C | A | A |
| 10 | C | A | B | B |
| 11 | A | A | A | A |
| 12 | A | A | A | C |
| 13 | A | C | C | C |
| 14 | C | B | B | A |
| 15 | C | C | A | C |
| 16 | C | A | C | C |
| 17 | B | C | C | A |
| 18 | B | B | A | B |
| 19 | C | C | C | A |
| 20 | A | C | C | A |
| 21 | C | A | A | C |
| 22 | B | B | B | A |
| 23 | A | A | B | C |
| 24 | B | B | A | A |
| 25 | C | A | C | C |
| 26 | C | B | B | B |
| 27 | B | A | A | B |
| 28 | A | B | C | A |
| 29 | B | C | A | C |
| 30 | A | C | C | B |