

DESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO PRÁCTICO

EL INFORME PSICOLÓGICO

A continuación se presenta un informe educativo, según la propuesta de la Consejería de Educación de Madrid, y en los correspondientes apartados se presenta solamente un resumen de estos apartados. Pero, este informe presenta una serie de errores evidentes o bien no cumple con las características que debe incluir este tipo de informes, según lo recogido en el Tema 3 «*El informe psicológico*». El análisis de todo ello le permitirá responder a las preguntas 26, 27, 28, 29 y 30 en la HOJA DE EXAMEN, teniendo en cuenta los Ejercicios Prácticos del material online y el Manual de la asignatura.

1. Datos generales del alumno

Nombre y apellidos: CMC

Fecha de nacimiento: 15/09/2013

Edad: 11 años y 2 mes

Nombre del padre: Mateo

Edad: 45 años

Profesión: Mecánico

Nombre de la madre: María

Edad: 44 años

Profesión: Administrativo

2. Datos de la evaluación

Fecha: 15 de octubre de 2024

Motivo: Alumno derivado por su profesor-tutor al presentar un retraso escolar considerable y dificultades en lectura y escritura. La evaluación y el informe se realizan para determinar las necesidades educativas del alumno y orientar las medidas oportunas.

3. Valoración funcional de aspectos psicopedagógicos

Se realiza evaluación psicológica al alumno durante cinco sesiones. Se realiza entrevista al alumno, a los padres y al profesor-tutor. Se aplica un test de evaluación de la inteligencia de Wechsler y una batería de evaluación de los procesos lectores.

4. Conclusiones

Rendimiento intelectual dentro de la normalidad. Problemas específicos del lenguaje escrito con mayores dificultades en escritura.

5. Orientaciones

Es preciso que reciba apoyo específico encaminado a:

- Potenciar la lectura global de palabras.
- Reforzar la lectura de palabras menos familiares mejorando la velocidad de decodificación.
- Corregir los errores ortográficos que presenta.
- Se le debe facilitar más tiempo para la realización de ejercicios escritos.

Madrid, 15 de noviembre de 2024