

De las 6 preguntas que se proponen, **elija y desarrolle únicamente las 5 que prefiera** (si responde seis preguntas, se corregirán únicamente las cinco primeras).

LEA ATENTAMENTE EL ENUNCIADO Y RESPONDA EXACTAMENTE A LO QUE SE LE PREGUNTA. DESARROLLE BIEN LAS PREGUNTAS (NO HAY LÍMITE DE ESPACIO). Recuerde escribir con letra clara (lo que no se entiende, no puede ser evaluado). Cada pregunta tiene un valor de 2 puntos.

EN ESTE EXAMEN NO SE PUEDE UTILIZAR NINGÚN TIPO DE MATERIAL

Entregue las preguntas con el examen.

1. Explique con detalle y ejemplos, el Modelo de escritura por etapas de UTHA FRITH.
2. Explique los criterios del DSM-5 Tr para el diagnóstico de las Dificultades específicas de aprendizaje: incluya el modo en que se deben especificar el tipo de dificultades (no hace falta explicar el nivel de gravedad)
3. ¿Cómo diseñaría la fase preliminar para la evaluación de un niño de 7 años con sospecha de dificultades de aprendizaje de las matemáticas? Demuestre que sabe cuál es el objetivo de esta fase, que información recogería, que preguntaría, para qué....
4. Respecto al programa “Cómo superar la odiada ortografía”, aunque se trata de un documento escrito para padres, explique cómo lo haría un psicólogo: (a) Cuál es el objetivo de este programa y su justificación teórica, (b) describa de forma pormenorizada los pasos para su implementación, el por qué de dicho procedimiento
5. Evaluación de las habilidades de lectura mediante la prueba Prolec-R. Explique: (1) Denomine y explique en qué consiste cada una de las tareas de evaluación de la lectura y la comprensión y (2) relacione cada una de ellas con qué tipo de proceso evalúa.
6. Explique qué entiende Goleman por Inteligencia emocional y detalle pormenorizadamente qué plantea en su Modelo de competencias emocionales.