

ASIGNATURA DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

De las preguntas que se presentan a continuación, **elija 5 para desarrollar**. Desarrolle sus respuestas: responda de forma completa y con contenido. Puede extenderse lo que necesite. Cada pregunta tiene un valor de 2 puntos. **Por favor, entregue las preguntas con su examen.**

NO ESTÁ AUTORIZADO EL USO DE MATERIAL.

1. En relación la definición de las dificultades de aprendizaje responda: (1) qué supuso para el estudio de las dificultades de aprendizaje la propuesta de Kirk, (2) qué ventajas añadió la definición de la NJCLD (1988) y de qué modo se concretaron esos criterios después.
2. Imagine que recibe la demanda de unos padres de evaluar a su hija de 6º de Primaria por fracaso escolar y sospecha de dificultades en lectoescritura. Explique pormenorizadamente cómo diseñaría la fase de evaluación preliminar (qué fuentes de información utilizaría, qué información recogería y por qué)
3. Modelo de Goleman: explique detalladamente cómo se denomina el modelo y cuál es la propuesta de este autor.
4. Prolec-R. Explique para qué sirve esta prueba, en qué consisten cada uno de los subtest que incluye y para qué sirve en relación con la evaluación de las dificultades de aprendizaje. Relacione este test con lo que ha aprendido para la detección de este tipo de dificultades.
5. Evaluación cualitativa de las dificultades en problemas matemáticos. Describa y ponga ejemplos.
6. La adquisición de la habilidad de contar: explique qué tareas se utilizan para evaluar el conteo y explique los principios implícitos del conteo y sus características esenciales