PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I (62012919). SEGUNDA PRUEBA PERSONAL. SEPTIEMBRE DE 2014. MATERIAL PERMITIDO: NINGUNO. TIPO C

1. Si a un niño que no quiere hacer los deberes se le indica: "si estás cansado, lo mejor que puedes hacer es comenzar tus deberes por las actividades que te resulten más sencillas", se le está proporcionando: **a)** una respuesta cognitiva positiva; **b)** una estrategia directa positiva; **c)** una respuesta expresiva positiva.
2. Según Piaget, el egocentrismo consiste en: **a)** considerar como propios los juguetes de los demás; **b)** ser incapaz de centrarse en las necesidades de los demás; **c)** interpretar el mundo desde la propia perspectiva.
3. Según Peter Blos en la *adolescencia temprana* los chicos y las chicas, al rechazar a sus progenitores como objeto amoroso, intentan formar una relación íntima de amistad: **a)** con una persona adulta diferente de los progenitores; **b)** con una persona de diferente género; **c)** con una persona de su mismo género.
4. Según Kübler-Ross las 5 etapas por las que pasarían todos los enfermos al enfrentarse a la muerte serían: **a)** negación, ira, negociación, depresión y aceptación; **b)** negación, ansiedad, ira, negociación y aceptación; **c)** negación, ansiedad, negociación, depresión y aceptación.
5. Según Inhelder y Piaget, se habla de las características estructurales del período formal para referirse a una estructura de conjunto formada por dos subestructuras lógico-matemáticas: **a)** el retículo de las 16 combinaciones de la lógica de proposiciones y el grupo INRC; **b)** el grupo INRC y los esquemas operatorios formales; **c)** los esquemas operatorios formales y el retículo de las 16 combinaciones de la lógica de proposiciones.
6. Según Inhelder y Piaget, las características funcionales del pensamiento formal son: **a)** lo real es un subconjunto de lo posible, el carácter hipotético-deductivo y proposicional, y la naturaleza combinatoria; **b)** lo posible es un subconjunto de lo real, el carácter hipotético-deductivo y proposicional y la naturaleza combinatoria; **c)** el carácter hipotético-deductivo y proposicional, la naturaleza combinatoria y la superación de lo real por lo posible.
7. Según indica el trabajo de Rubin, para el niño pequeño: **a)** la compatibilidad psicológica es una característica importante para identificar o definir a un amigo; **b)** los propios deseos pueden ser base suficiente para definir la amistad; **c)** las amistades son relaciones que perduran más allá de los encuentros aislados.
8. Según Erikson, la crisis de la vejez está caracterizada por el enfrentamiento entre: **a)** Intimidad y Aislamiento; **b)** Integridad del yo y Desesperación; **c)** Generatividad y Estancamiento.
9. Según el modelo de estadios de Schaie y Willis durante la edad adulta los individuos estarían en el estadio: **a)** logro; **b)** responsabilidad; **c)** dialéctico.
10. Según el enfoque del ciclo vital el desarrollo es fruto de la interacción de factores biológicos y culturales cuya influencia cambia y se modifica con la edad. Así, existen tres patrones diferentes de cambio con la edad: **a)** los beneficios evolucionistas de la selección natural aumentan, la necesidad de la cultura disminuye y la eficacia de la cultura aumenta; **b)** los beneficios evolucionistas de la selección natural disminuyen, la necesidad de la cultura aumenta y la eficacia de la cultura disminuye; **c)** los beneficios evolucionistas de la selección natural disminuyen, la eficacia de la cultura aumenta y la necesidad de la cultura disminuye.
11. Según Baltes, los cambios no normativos alcanzan su máxima influencia durante: **a)** la vejez; **b)** la adolescencia y la edad adulta; **c)** la infancia.
12. Piaget e Inhelder sostienen que en el primer nivel de la adquisición de la conservación de la sustancia: **a)** no hay conservación ya que los niños manifiestan dudas sobre si el cambio de forma implica cambio de cantidad de sustancia; **b)** ya hay algunos síntomas de conservación aunque los niños todavía manifiestan dudas sobre si el cambio de forma implica cambio de cantidad de sustancia; **c)** no hay conservación ya que los niños aseguran que la cantidad de sustancia ha cambiado al cambiar la forma.
13. Los trabajos de Dunn sobre la comprensión infantil de emociones mostraron que los niños pequeños: **a)** disponen de una amplia gama de expresiones emocionales aunque no son capaces de usarlas de forma pragmática; **b)** son incapaces de reconocer lo que molesta o disgusta a los demás; **c)** son más propensos a involucrarse en conversaciones sobre estados emocionales en el marco del juego de ficción con sus hermanos.
14. Los rasgos cognitivo-evolutivos descritos por Flavell: **a)** se aplican preferentemente a la progresión

PSICOTEST UNED

de las explicaciones sobre el mundo físico; **b)** son independientes de los conocimientos previos; **c)** se manifiestan en las ideas sobre las distintas parcelas del mundo.

15. Los estudios sobre autoestima en la adolescencia han mostrado que: **a)** la opinión de los amigos influye de manera decisiva en la autoestima de los adolescentes; **b)** la opinión de los compañeros influye de manera decisiva en la autoestima de los adolescentes; **c)** los chicos presentan menores niveles de autoestima que sus compañeras a lo largo de todo el periodo de la adolescencia.
16. Los estudios e informes sobre agresividad infantil indican que: **a)** en el contexto del aula los niños "bien adaptados" tienden a tener una actitud pasiva ante las agresiones que observan a su alrededor; **b)** los niños agresores presentan niveles de neuroticismo, psicoticismo y extraversión similares a los de niños no agresores; **c)** el 65% de las víctimas de violencia escolar contarían su situación de sufrimiento en primer lugar a su familia.
17. Las reglas en las que se basan las representaciones intuitivas sobre el movimiento de los objetos: **a)** difieren según la cultura de procedencia; **b)** recuerdan la teoría del ímpetu; **c)** tienen todas el mismo nivel de complejidad.
18. Las concepciones del mundo: **a)** son un conjunto de modelos locales sobre parcelas de la realidad emparentadas; **b)** son modelos globales sobre el funcionamiento de una parcela de la realidad; **c)** incluyen presupuestos ontológicos y epistemológicos explícitos.
19. La concepción piagetiana sobre el desarrollo psicológico en la edad adulta y la vejez sostiene que: **a)** una vez adquiridas las operaciones formales los adultos sufren cambios importantes relacionados con las nuevas experiencias y situaciones vitales; **b)** una vez adquiridas las operaciones formales no hay cambios significativos, si exceptuamos el deterioro cognitivo del final de la vida; **c)** una vez adquiridas las operaciones formales, merced a las nuevas experiencias y situaciones vitales algunos adultos adquieren las operaciones postformales.
20. El planteamiento que sostiene que los hermanos pueden establecer relaciones muy cálidas debido a la ausencia del cuidado paterno, se denomina: **a)** hipótesis de la cohorte de los hermanos; **b)** teoría de la resiliencia común entre hermanos; **c)** hipótesis de la compensación de hermanos.
21. Escoja la relación correcta entre autor y concepción teórica: **a)** Marcia – Tareas evolutivas; **b)** Havighurst – Crisis de identidad; **c)** Coleman – Teoría focal.
22. Entre los argumentos críticos de los estudios de replicación sobre el desarrollo operacional están: **a)** la distinción entre competencia y actuación, la posible ausencia de habilidades comunicativas de los niños, y el uso de tareas muy difíciles para la edad; **b)** la distinción entre competencia y actuación, la ausencia de un análisis en profundidad de los procedimientos de resolución de las tareas por parte de los niños, y el uso de tareas muy difíciles para la edad; **c)** la distinción entre competencia cognitiva y factores sociales, la posible ausencia de habilidades comunicativas de los niños, y el uso de tareas muy difíciles para la edad.
23. Entre las tareas empleadas por Inhelder y Piaget para estudiar el pensamiento lógico-formal podemos citar: **a)** la seriación y la combinación de líquidos; **b)** la proporción y el equilibrio de la balanza; **c)** la flexibilidad de las varillas y la búsqueda del objeto oculto.
24. Enfrentada a la resolución del problema del péndulo, una persona muestra la capacidad de disociar los diversos factores o variables implicadas cuando se le presentan combinaciones en las que se varía uno de los factores, mientras que el resto se mantiene constante. Sin embargo, no produce de forma espontánea estas combinaciones. Según la teoría de Piaget, esta persona está en el estadio o nivel: **a)** concreto avanzado; **b)** formal incipiente; **c)** concreto incipiente.
25. En el seno de la gran pandilla los adolescentes que primero se emparejan son aquellos que: **a)** proceden de familias con estilos educativos permisivos; **b)** tienen un mayor estatus en el grupo; **c)** las dos opciones anteriores son correctas.
26. El pico de crecimiento o *estirón* aparece en los chicos*:* **a)** antes de la maduración sexual; **b)** después de la maduración sexual; **c)** varía en función de diversos factores socio-culturales.
27. Durante el período intuitivo el niño: **a**) agrupa los objetos de forma racional atendiendo sólo a sus semejanzas y diferencias, pero lo hace con limitaciones importantes marcadas aún por la centración perceptiva; **b)** es capaz ya de agrupar consistentemente los objetos incluso en forma jerárquica; **c)** realiza la clasificación todavía sin la utilización de un criterio claro y racional.
28. Con relación a la dinámica familiar durante la adolescencia se ha observado que: **a)** los conflictos entre padres e hijos aumentan significativamente en el tramo final de la adolescencia; **b)** los conflictos entre padres e hijos están muy relacionados con la situación familiar previa; **c)** los adolescentes que presentan un mejor ajuste psicológico son aquellos que evitan los conflictos con los

PSICOTEST UNED

progenitores.

29. Además de las contracciones en la materia gris del cerebro durante la edad adulta y la vejez: **a)** existen también pérdidas en la materia blanca, formada por los haces de axones de las neuronas que circulan por debajo de la corteza cerebral; **b)** se ha encontrado una disminución con la edad en el número de receptores dopaminérgicos del cerebro; **c)** ambas respuestas son correctas.
30. ¿A qué tendencia del pensamiento infantil responde la idea de que entidades naturales, como lagos o ríos, han sido fabricadas por los hombres?: **a)** artificialismo; **b)**; realismo **c)** finalismo.

PSICOTEST UNED

Plantilla Septiembre 2014

Estimados alumnos y alumnas:
Les adjuntamos la plantilla de los exámenes de septiembre. Entre el lunes y el miércoles próximo pondremos las calificaciones.
Un saludo.
El equipo docente

Psicología del Desarrollo I. Plantilla. Septiembre 2014.

Primera Prueba		Segunda Prueba	
Tipo A	Tipo B	Tipo C	Tipo D
1. b	b	b	a
2. a	b	c	c
3. a	c	c	b
4. b	a	a	a
5. b	b	a	b
6. a	c	a	b
7. b	b	b	b
8. a	b	b	b
9. c	c	b	a
10. a	c	b	c
11. c	b	a	c
12. b	b	c	b
13. b	c	c	b
14. c	b	c	b
15. a	a	b	a
16. b	a	a	b
17. b	a	b	c
18. a	a	b	c
19. c	b	b	c
20. b	a	c	a
21. a	b	c	b

PSICOTEST UNED

22.
c b a b
23.
a c b b
24.
b a b b
25.
a a b a
26.
c a b a
27.
b a a a
28.
b a b c
29.
a b c c
30.
b b a b

Enviado por Juan Antonio Garcia Madruga

PSICOTEST UNED