

Asignatura: Convivencia y Aprendizaje Escolar.

Duración: 120 minutos.



Indicaciones

El examen consta de 7 preguntas de desarrollo. No está permitido el material. Las preguntas tienen distinto peso a la hora de ser valoradas (cada una lleva al lado de la pregunta, entre paréntesis, el valor correspondiente).

Pregunta 1.

Relacionado con la mejora de la convivencia escolar, explique resumidamente qué es un Plan de convivencia y qué dos dimensiones puede diferenciar e integrar (Torrego y Arribas, 2010) (UN punto)

Pregunta 2.

Describa en qué consiste y para qué se usa un cuestionario sociométrico o sociometría (UN punto)

Pregunta 3.

¿Qué características definen al modelo Transformativo en los procesos de mediación? (UN punto)

Pregunta 4.

¿Qué quiere decir el concepto de "peacekeeping" propuesto por Bickmore (2011)? (UN punto)

Pregunta 5.

¿Por qué se plantea que las situaciones de acoso suelen producirse como situaciones grupales? (UN punto)

Pregunta 6.

¿Qué características suelen asociarse a los agresores en las situaciones de acoso escolar? (DOS puntos)

Pregunta 7.

¿Cuáles son los beneficios, limitaciones y propuestas a tener en cuenta en función de quién forma a los mediadores en un programa de mediación escolar? (DOS puntos)