

EXAMEN CONVIVENCIA ESCOLAR (62014245)

Instrucciones: Lea bien el enunciado y responda a las preguntas respetando el espacio marcado. Cuide la letra: piense que aquello que el Equipo Docente no entienda, no puede ser evaluado. Recuerde que este examen puntúa sobre 9 (la actividad voluntaria da opción de 0 - 1 punto más) y que el punto de corte para el aprobado se sitúa en 5.

1. ¿En qué documento de un centro educativo encontraríamos respuesta a las siguientes preguntas?

Preguntas	Documento de centro
¿Para qué educamos?	
¿Qué, cómo y cuándo enseñamos en las diferentes etapas y ciclos y de qué manera lo evaluamos?	
¿Qué haremos en concreto este curso?	
¿Quién lo hace, cuándo y de qué manera?	
¿Con qué medios económicos contamos y cómo los distribuimos?	

2. Está usted pensando en formar un Equipo de Mediación en su centro escolar y está estudiando quién podría asumir el rol de mediador. Describa qué tres posibilidades se puede plantear y complete el cuadro.

VARIABLES	POSIBILIDADES	BENEFICIOS	LIMITACIONES	PROPUESTAS A TENER EN CUENTA
¿QUIÉN ASUME EL ROL DE MEDIADOR?				

3. Complete el cuadro y explique las diferencias entre estos dos tipos de actuaciones en relación a la clasificación de Bickmore (2011).

PEACEKEEPING	PEACEMAKING

4. Describa qué 5 elementos clave debe estudiar el mediador en relación a los protagonistas.

5. Complete el cuadro con las diferencias entre las estrategias básicas “ganar-perder” y “ganar-ganar”, que pueden identificarse en el proceso de solución de conflictos en relación a las siguientes características.

CARACTERÍSTICAS	Estrategia GANAR- PERDER	Estrategia GANAR – GANAR
Intereses y percepción del problema		
Estrategias sobre la que se fundamenta el proceso		
Percepción del otro		

6. Explique en qué consiste la evaluación a través de la Sociometría y para qué suele utilizarse.

7. Describa los 5 puntos que se sugieren en el material estudiado, en relación a la intervención con un grupo de aula, en el que se haya identificado una situación de acoso entre iguales.

INTERVENCIONES CON EL GRUPO

8. Defina en qué consiste la intervención a través del Método Pikas.

9. Describa los roles que suelen encontrarse en las situaciones de acoso entre iguales.