Convivencia y aprendizaje escolar (Cód. 62014245)

Junio de 2019
Nacional-UE Semana 1

Duración: **2 horas**
Material autorizado: **NINGUNO**

Instrucciones: Lea bien los enunciados de las preguntas y responda dentro de los espacios tasados que se ofrecen. Cuide la letra y sepa que aquello que el Equipo Docente no entienda, no podrá ser evaluado. El examen consta de **5 preguntas breves** (UN punto cada una) y de **2 preguntas extensas** (DOS puntos cada una), lo que arroja una **puntuación máxima de NUEVE**. En los casos en que la nota del examen sea de CINCO o más puntos, se le sumará la conseguida en la PEC (UN punto máximo), lo que dará la calificación final de la asignatura sobre diez. Para superar la asignatura será necesario alcanzar una calificación final de **CINCO o más puntos**.

1. **Indique cuáles son los TRES tipos clasificadores de conflictos que alteran la convivencia escolar según la propuesta de Torrego (2003).** (UN punto)

2. **De los diferentes apartados que debe recoger un Proyecto Educativo de Centro (PEC), ¿cuáles son sin duda los dos más importantes?** (UN punto)

PSICOTEST UNED

3. **En la fase de concienciación y evaluación de un Plan de convivencia, Torrego (2006) propone una serie de cuestiones a las que debería emplearse el centro educativo como autoevaluación, Indique CINCO de estas cuestiones.** (UN punto)

4. **En el campo de la mediación, pueden encontrarse TRES modelos teóricos que reflejan distintos modos de enfocar la intervención. ¿Cuáles son estos tres modelos?** (UN punto)

5. **De acuerdo con la clasificación propuesta por Torrego (2003) de los doce errores típicos que suelen cometer los mediadores, indique y describa CINCO de ellos.** (UN punto)

PSICOTEST UNED

6. **Relativo a la intervención en situaciones de acoso, ¿qué aspectos, áreas o acciones han de tratarse en las intervenciones con lo agresores?** (DOS puntos)

7. **La teoría del sexismo ambivalente sostiene la existencia de dos tipos de sexismo, el hostil y el benévolo. Cite y explique brevemente los tres componentes que, según sus autores (Glick y Fiske, 1996), dan forma al sexismo hostil o tradicional** (DOS puntos)

PSICOTEST UNED