

# Convivencia y aprendizaje escolar (Cód. 62014245)

**Junio de 2018**

**Nacional-UE Semana 2**

Duración: **2 horas**

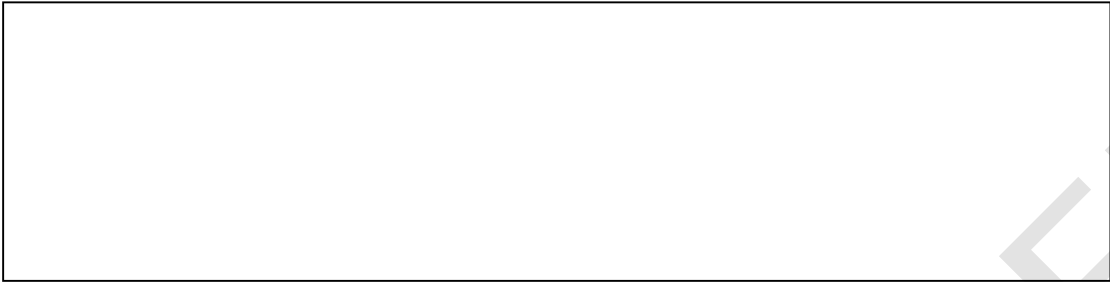
Material autorizado: **NINGUNO**

**Instrucciones:** Lea bien los enunciados de las preguntas y responda en los espacios tasados que se ofrecen. Cuide la letra y piense que aquello que el Equipo Docente no entienda, no podrá ser evaluado. El examen consta de **5 preguntas breves** (UN punto cada una) y de **2 preguntas extensas** (DOS puntos cada una), lo que arroja una **puntuación máxima de NUEVE**. En los casos en que la nota del examen sea de CINCO o más puntos, se le sumará la conseguida en la PEC (UN punto máximo), lo que dará la calificación final de la asignatura. El aprobado en la asignatura se sitúa en CINCO o más puntos sobre diez.

1. **La teoría del sexismo ambivalente sostiene la existencia de dos tipos de sexismo, el hostil y el benévolo. Cite y explique brevemente los tres componentes que, según sus autores (Glick y Fiske, 1996), dan forma al sexismo benévolo o encubierto. (UN punto)**

2. **En el marco de la teoría del sexismo ambivalente, explique clara y escuetamente en que consiste el conflicto cognitivo de la ambivalencia (UN punto)**


3. **¿Qué características definen al modelo Transformativo en los procesos de mediación? (UN punto)**



4. **¿Qué quiere decir el concepto de “peacekeeping” propuesto por Bickmore (2011)? (UN punto)**



5. **¿Por qué se plantea que las situaciones de acoso suelen producirse como situaciones grupales? (UN punto)**



6. **Cite los tres tipos de creencias referidas al género y explique cada una de ellas. (DOS puntos)**



7. **¿Cuáles son los beneficios, limitaciones y propuestas a tener en cuenta en función de quién forma a los mediadores en un programa de mediación escolar? (DOS puntos)**

