

## **EXAMEN ORIGINAL**

**Asignatura: Adquisición del lenguaje oral y escrito**

**Grado: Psicología**

**Facultad de Psicología**

**Código de asignatura: 62014248**

**Examen Septiembre 2019.**

**Duración del examen: 2 horas. Material didáctico: ninguno**

**Nombre:**

**DNI:**

**Conteste brevemente a las siguientes preguntas:**

### **PARTE TEÓRICA**

- 1.- El desarrollo de las habilidades de atención conjunta, la inter-subjetividad y la intencionalidad.
- 2.- Teorías y principios de aprendizaje del léxico.
- 3.- Habilidades comunicativas y conversación.
- 4.- Los efectos del aprendizaje del lenguaje escrito sobre las conceptualizaciones de los aprendices.

### **PRÁCTICAS OBLIGATORIAS**

- 5.- Conteste la pregunta que corresponde a la práctica que ha realizado:

**PRÁCTICA 1. FONOLOGÍA.** Describir los procesos de simplificación del habla que cometen los niños que habéis estudiado

**PRÁCTICA 2. LÉXICO.** A partir del inventario de las palabras producidas por los niños (nombres, verbos, preposiciones, artículos y palabras expresivas y funcionales), ¿se observan las mismas proporciones descritas por Nelson?

**PRÁCTICA 3. MORFOLOGÍA.** Observar los errores cometidos en la concordancia de género y número entre el artículo y el nombre, y las omisiones del artículo, y decidir qué afijos se adquieren antes que otros.

**PRÁCTICA 4. ENFOQUES TEÓRICOS.** Cuáles son las características del habla de los padres con respecto a sus hijos (el maternés)?

**PRÁCTICA 5. LENGUAJE EN NIÑOS SORDOS** ¿Cuál es la función de la comunicación en el desarrollo del niño sordo?