

## **EXAMEN ORIGINAL II**

**Asignatura: Adquisición del lenguaje oral y escrito**

**Grado: Psicología**

**Facultad de Psicología**

**Código de asignatura: 62014248**

**Examen febrero 2015.**

**Duración del examen: 2 horas. Material didáctico: ninguno**

**Nombre:**

**DNI:**

**Conteste brevemente a las siguientes preguntas:**

### **PARTE TEÓRICA**

- 1.- Perspectivas teóricas del desarrollo semántico.
- 2.- La adquisición de oraciones negativas e interrogativas.
- 3.- Las propiedades del lenguaje en el trastorno específico del lenguaje.
- 4.- El desarrollo de la escritura.

### **PRÁCTICAS OBLIGATORIAS**

- 5.- Conteste la pregunta que corresponde a la práctica que ha realizado:

**PRÁCTICA 1. FONOLOGÍA.** Hacer una relación del repertorio fonológico de los diferentes fonemas que los niños que habéis estudiado es capaz de producir.

**PRÁCTICA 2. LÉXICO.** ¿Las infraextensiones y sobreextensiones que cometen los niños, se basan en cualidades perceptivas de los objetos o en su funcionalidad?

**PRÁCTICA 3. MORFOLOGÍA.** Establecer un criterio de productividad (en la práctica de léxico se describen algunos criterios de productividad) y decidir qué afijos y contrastes tiene adquiridos el niño observado.

**PRÁCTICA 4. ENFOQUES TEÓRICOS.** ¿Porqué se dice que las primeras frases de los niños tienen una forma parecida a los telegramas?

**PRÁCTICA 5. LENGUAJE EN NIÑOS SORDOS** Según los casos que se han presentado en este texto, ¿cuáles son los efectos de la falta de lenguaje en el desarrollo intelectual, social y afectivo del niño sordo?