

1	La expresión higiene mental surge en Estados Unidos: a) Al final de la segunda guerra mundial, como consecuencia de la bonanza económica b) Al final de la Primera Guerra Mundial, como consecuencia de los casos de estrés postraumático c) Al final del siglo XIX, como parte del movimiento de reivindicación de los derechos civiles
2	La modernidad se caracterizó por: a) La oralidad secundaria b) Un enfoque bien atómico, bien holista c) Una concepción anómica de las normas
3	En psicoanálisis se entiende por atención flotante una regla que compromete: a) Al paciente para que atienda por igual a todos los contenidos de los mensajes del terapeuta b) Al terapeuta para que atienda por igual a todos los contenidos de los mensajes del paciente c) A paciente y terapeuta para que cada uno atienda por igual todos los contenidos de los mensajes del otro
4	Por interpretación mutativa (Strachey, 1934) se entiende: a) Una interpretación que incluye lo transferencial b) Una intervención que prepara para la interpretación c) Una intervención que enfoca o enfatiza algún aspecto del material
5	En psicoanálisis se entiende que la realidad psíquica es: a) Una representación mental que se ajusta a la realidad b) Una realidad subjetiva dependiente de lo fantasmático y el deseo c) Cualquier representación mental, tanto si se ajusta a la realidad, como si es producto del deseo
6	En psicoterapia focal el foco descriptivo de la situación se caracteriza por: a) Su posición estratégica en el mundo afectivo y representacional del paciente b) La selección de los aspectos a tratar en los distintos momentos del proceso terapéutico c) La repetición de la trama edípica en la relación con otras personas
7	Cuando los terapeutas humanistas y experienciales promueven el diseño individual hermenéutico, están proponiendo: a) Una combinación de información cualitativa y cuantitativa b) Una investigación puramente cualitativa de caso único c) El estudio cualitativo de microprocesos recurrentes en un caso único
8	De acuerdo con Moreno, la espontaneidad es: a) Una disposición vinculada al aquí-ahora b) Un recurso vinculado a los roles no actualizados c) Una modalidad de catarsis
9	De cara a la promoción de reflexiones e intercambio de experiencias en el seno del grupo, el director psicodramático: a) No puede emitir ni juicios, ni interpretaciones, ni comentarios b) Puede emitir interpretaciones y comentarios c) Puede emitir comentarios
10	Para Alexander Lowen la energía: a) Se organiza longitudinalmente b) Se organiza transversalmente c) Se organiza tanto longitudinal como transversalmente

11	<p>El principio orgánico asumido por el Movimiento Humanista y, en articular por Rogers, implica que la personalidad humana:</p> <p>a) Crece en función de tendencias orgánicas intrínsecas y necesidades extrínsecas b) Se organiza biológicamente para poder crecer en función del entorno c) Se desarrolla y crece de forma sana en base a tendencias direccionales orgánicas</p>
12	<p>De acuerdo con la teoría de la terapia gestáltica los fanatismos tienen como base:</p> <p>a) La retroflexión b) La confluencia c) La polarización</p>
13	<p>En terapia gestáltica se entiende por cambio paradójico:</p> <p>a) Una técnica que consiste en pedir al paciente que agudice su síntoma b) La promoción de la total autoaceptación c) La incitación a no emocionalizar</p>
14	<p>Bajo hipnótico el acceso a la experiencia pasada:</p> <p>a) Puede cursar con recuerdos falsos b) Asegura la veracidad de todo lo recordado c) Sólo asegura la veracidad de los detalles recordados</p>
15	<p>De acuerdo con la PNL La respiración superficial y rápida es característica de la modalidad sensorial</p> <p>a) Visual b) Auditiva c) Kinestésica</p>
16	<p>En terapia sistémica se entiende por morfogénesis:</p> <p>a) La expansión de una relación triádica b) La instauración en un sistema de un patrón recurrente c) La tendencia de un sistema a cambiar y crecer</p>
17	<p>La escuela sistémica del MIR se caracteriza por considerar prioritario:</p> <p>a) La modificación de las reglas familiares relativas a los límites b) La identificación de las soluciones intentadas c) La identificación de las situaciones en las que no aparece la conducta problemática</p>
18	<p>En una familia los cambios de tipo I conllevan una modificación:</p> <p>a) De los parámetros del sistema familiar b) Significativa de la conducta del paciente identificado c) Que cumple la misma función que aquella a la que sustituye</p>
19	<p>En terapia sistémica se entiende que una prescripción paradójica consiste en:</p> <p>a) Prescribir el síntoma b) Primero redefinir el síntoma para prescribirlo después c) Primero prescribir el síntoma para redefinirlo después</p>
20	<p>De acuerdo con el modelo de Linares para la depresión mayor, la pareja parental de estos pacientes suele tener:</p> <p>a) Una conyugalidad conflictiva y una parentalidad eficiente b) Una conyugalidad armoniosa y una parentalidad deficiente c) Una conyugalidad conflictiva y una parentalidad deficiente</p>
21	<p>De acuerdo con Kelly, el principio según el cual la persona anticipa los acontecimientos construyendo sus réplicas recibe el nombre de:</p> <p>a) Corolario de experiencia b) Corolario de organización c) Corolario de construcción</p>

22	Desde la perspectiva constructivista la construcción del significado en relación a la vivencia emocional es siempre: a) Anterior b) Posterior c) Anterior, posterior o simultánea
23	En terapia narrativa, la externalización en cuanto estrategia tiene como objetivo: a) La ampliación de las voces del relato b) La desresponsabilización del cliente pg 636 c) La consolidación de la alianza terapéutica
24	Las terapias narrativas cognitivo constructivistas asumen que un discurso complejo es el que narra adecuadamente: a) Los eventos, los aspectos cognitivo-emocionales y el significado e interpretación de ambos aspectos b) El significado de lo narrado c) El significado e interpretación de lo narrado de forma simple
25	En terapia narrativa se entiende por metaexperiencia a) Lo que el cliente piensa de su experiencia en cada episodio b) Lo que el cliente cree que otros piensan sobre él en cada episodio c) Tanto lo que el cliente piensa sobre su experiencia, como lo que otros piensan sobre él en cada episodio
26	La concepción metafórica del tratamiento psicológico como fármaco es uno de los factores que ha promovido: a) La búsqueda de un sistema psicoterapéutico único fundamentado empíricamente b) La dispersión de las líneas de intervención c) El afianzamiento de las propuestas integradoras
27	Beutler y colaboradores consideran que las características demográficas y necesidades interpersonales del paciente afectan directamente a: a) La motivación por el malestar y/o la severidad del problema b) La selección del terapeuta y las características de la relación terapéutica c) Las posibles estrategias y técnicas
28	De acuerdo con Watchel, el terapeuta debe ofrecer al paciente interpretaciones que enfatizen: a) Las capacidades de cambio del paciente, incluso si todavía no están bien integradas b) La relación de su problema con su entorno actual c) La relación de su problema con sus entornos infantil y actual
29	De acuerdo con Prochaska y colaboradores, la pregunta Si recayeras ¿cómo podrías centrarte otra vez?, es particularmente adecuada para la fase de: a) Preparación b) Acción c) Mantenimiento
30	De acuerdo con Beitman y colaboradores, los patrones disfuncionales considerados a nivel personal se definen en términos de: a) Rasgos de personalidad b) Observaciones clínicas c) Rasgos de personalidad y observaciones clínicas

***Introducción a los tratamientos
psicodinámicos, experienciales, constructivistas,
sistémicos e integradores***
PLANTILLAS EXÁMENES (febrero 2017)

Pregunta	Ex. Tipo A	Ex. Tipo B
1	C	C
2	B	A
3	B	B
4	A	C
5	B	C
6	B	B
7	A	B
8	A	C
9	C	B
10	A	C
11	C	C
12	B	A
13	B	C
14	A	C
15	A	C
16	C	C
17	B	B
18	C	C
19	B	B
20	B	C
21	C	B
22	C	C
23	B	B
24	A	B
25	B	C
26	C	A
27	B	B
28	A	A
29	B	B
30	B	B