

Conteste a las siguientes preguntas. Las dos primeras preguntas tendrán una puntuación de 3,5 puntos cada una y la tercera de 3 puntos, hasta un total de 10. Puede utilizar todo el espacio que considere necesario para responder.

**No se permite utilizar material de consulta durante el examen.**

- 1) Establezca una estructura relacional a través de un mapa conceptual entre los conceptos más relevantes del capítulo 17 “El alumnado con un entorno social desfavorecido” y los de los temas 7 “Familia y escuela” y 5 “El trabajo en equipo del profesorado”. Recordamos que estos contenidos constituyen los elementos supraordenados del mapa, pero que todos ellos deben especificarse con nuevos nodos subordinados y que deben establecerse las relaciones pertinentes entre los elementos del mapa. También se recuerda al estudiante que la estructura en la que se imbriquen los elementos y sus relaciones es parte constituyente del mismo y, por tanto, conllevará un porcentaje importante de la calificación.
- 2) Establezca una tabla comparativa entre las diferentes formas e instrumentos de evaluación institucional de un centro escolar. Recuerde que se evaluará la coherencia de los ejes comparativos, así como su riqueza y precisión.
- 3) Elabore una síntesis de las actividades que se pueden emplear para la evaluación y la intervención del aprendizaje de la lengua escrita.