

Grado en Psicología
ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL (62014231)
Junio de 2022 - Nacional-UE (Semana 1)

- Duración: **60 minutos**
- Material autorizado: **NINGUNO**

INFORMACIÓN IMPORTANTE: El examen, que tendrá una **duración máxima de 60 minutos**, se compone de **TRES preguntas de desarrollo** que serán **valoradas, cada una de ellas, sobre TRES puntos**, por lo que podrá obtenerse una **puntuación máxima de NUEVE puntos**. La puntuación de la PEC (máxima de UN punto) se añadirá a la lograda en este examen, siempre y cuando se haya alcanzado en él una **nota de CINCO o más puntos**. Para superar la asignatura será necesario alcanzar una **calificación final mínima de CINCO puntos** (Examen + PEC).

POR FAVOR, LEA TAMBIÉN ESTO ANTES DE EMPEZAR: La valoración de cada una de las respuestas atenderá cuidadosamente (1) a la corrección, adecuación y suficiencia de los contenidos que presentan y (2) al grado de elaboración personal demostrado por el estudiante en tres aspectos esenciales: (a) el dominio de los conceptos empleados; (b) la organización de la información; (c) y la calidad de la redacción y expresión escrita del conjunto, evitando especialmente reproducciones literales de los materiales y texto originales. Lea bien los enunciados de las preguntas y tómese unos minutos para planificar su realización. Ajuste sus contestaciones a lo que en cada enunciado se solicita, y procure no cometer errores de concepto que depreciarían su ejecución. Cuide la caligrafía de su escritura, pues que aquello que no se entienda, el Equipo Docente no podrá evaluarlo.

- **EXTENSIÓN MÁXIMA DE CADA RESPUESTA: UNA PÁGINA.**

PREGUNTAS

1. Con relación a papel que desempeña el Agente de cambio, además de caracterizarlo, se hace indispensable resaltar tres criterios que guían su intervención. Explique el criterio etiquetado como **“Liderar y no sólo gestionar”**.
2. **El centro como escenario educativo. La innovación educativa como reto.** Promover e impulsar procesos de cambio en los centros educativos exige a los asesores conocer dinámicas del cambio y considerar los factores que se relacionen con él. Explique el factor **“De las reformas a las innovaciones”**.
3. Referido al **alumnado con trastornos del espectro autista** y los criterios que lo definen en el DSM-IV, le pedimos que, desde una óptica educativa, explique lo relativo al primero de tales criterios: **Trastornos de la interacción social.**