

Conteste a las siguientes preguntas. Cada una de ellas tendrá una puntuación de 2 puntos hasta un total de 10. Puede utilizar todo el espacio que considere necesario para responder.

No se permite utilizar material de consulta durante el examen.

- 1) Explique a qué se refiere el concepto de conciencia fonológica desde la perspectiva constructivista sobre alfabetización inicial.
- 2) Elabore una síntesis en la que relacione los contenidos esenciales que fundamentan la educación escolar inclusiva y el trabajo que debe realizarse desde las escuelas para superar las barreras que impiden esa inclusión educativa de los alumnos con TEA. Utilice, como mínimo, la información contenida en los siguientes capítulos del manual: Capítulo 1. Colaborando desde el asesoramiento psicopedagógico al desarrollo de una educación escolar más inclusiva y Capítulo 22. El alumnado con trastornos del espectro autista). Recordamos que una síntesis no es una yuxtaposición de contenidos, sino que implica una integración y estructuración de los mismos en pos de un argumento que se quiere contrastar, el resultado tiene de que dar un valor superior a la mera suma de sus partes.
- 3) Elabore una síntesis argumentativa sobre las diferentes modelos de orientación educativa y sus implicaciones a la hora de definir sus objetivos. Recordamos que una síntesis no es una yuxtaposición de contenidos, sino que implica una integración y estructuración de los mismos en pos de un argumento que se quiere contrastar, el resultado tiene de que dar un valor superior a la mera suma de sus partes.
- 4) Explique cuáles son las necesidades educativas específicas del alumnado extranjero y de nueva incorporación.
- 5) Elabore una tabla en la que se organicen y relacionen los principales riesgos/debilidades y potencialidades del trabajo en equipo en el profesorado y cómo puede incidir en ellos el asesoramiento educativo del equipo de orientación.