

Conteste a las siguientes preguntas. Cada una de ellas tendrá una puntuación de 2 puntos hasta un total de 10. Puede utilizar todo el espacio que considere necesario para responder.

No se permite utilizar material de consulta durante el examen.

- 1) Elabore un mapa conceptual en el que se exponga cómo tiene que intervenir un equipo de orientación (incluido el trabajador social) en las diferentes situaciones o problemáticas con las que se pueden encontrar los alumnos provenientes de entornos sociales desfavorecidos. Le recordamos que un mapa conceptual no consiste únicamente en la yuxtaposición de conceptos sino que está basado en la estructura relacional de los diferentes conceptos, siendo esta relación tan importante como los conceptos empleados en su elaboración.
- 2) Elabore una síntesis de las actividades que se pueden emplear para la evaluación y la intervención del aprendizaje de la lengua escrita.
- 3) Elabore un mapa conceptual sobre las ideas más importantes de las teorías que pueden ayudarnos a comprender el trastorno autista. Le recordamos que un mapa conceptual no consiste únicamente en la yuxtaposición de conceptos sino que está basado en la estructura relacional de los diferentes conceptos, siendo esta relación tan importante como los conceptos empleados en su elaboración.
- 4) Explique el papel de la familia como ámbito de la intervención psicopedagógica.
- 5) Explique los instrumentos estructurados disponibles para la obtención de información y la evaluación del centro educativo.