

Por favor, responda a las nueve cuestiones que le planteamos a continuación. No puede utilizar **ningún material de consulta** durante la prueba. Puede extenderse en cada respuesta lo que estime conveniente, pero recuerde que el tiempo del que dispone es limitado. Además de la adecuación del contenido de la respuesta, se valorará su capacidad de síntesis, organización de las ideas y claridad expositiva. Cuando finalice su examen, asegúrese de que cumplimenta correctamente sus datos personales en las hojas de respuestas que entregue al Tribunal de Pruebas Presenciales. No es necesario que entregue la hoja de enunciados.

1. Elabore una definición de “Orientación Educativa” en la que se reúnan los elementos que comúnmente la caracterizan desde una perspectiva actual.
2. Exponga las características relevantes de un *modelo de servicios* de la intervención psicopedagógica en orientación.
3. Indique qué tipo de tareas se atribuyen al Departamento de Orientación de un centro educativo.
4. Explique qué es el Plan de Atención a la Diversidad (PAD) de un centro educativo y señale cuáles son los elementos esenciales que comúnmente incluye.
5. En el caso de que usted fuese orientador/a de un centro educativo, señale cuáles son las competencias o áreas de actuación propios de la Orientación en el ámbito de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
6. Exponga los tres principales rasgos comunes o características de los enfoques actuales de la intervención en orientación académico-profesional.
7. Describa los destinatarios y la metodología de intervención del *asesoramiento comunitario*.
8. Exponga en qué consiste el *Programa Orión*.
9. Explique qué significan los términos *asimilacionismo*, *multiculturalismo* e *interculturalismo*.