

Psicología de la intervención Comunitaria, código 62014082 (Grado de Psicología). Curso académico 2018-19. El examen consta de 20 preguntas. Tenga en cuenta que los errores penalizan, mientras que las preguntas sin contestar ni suman ni restan, tal y como se especifica en sistema de evaluación. NO SE PERMITE LA UTILIZACION DE NINGUN MATERIAL

CONVOCATORIA: **Septiembre 2019. Examen Tipo F** DURACION: 90 MINUTOS

Rellene la hoja de respuestas utilizando Únicamente las alternativas de respuesta a, b y c

1. Según la teoría del ciclo de la violencia de Leonore Walker, la fase que en muchas ocasiones tiende a desaparecer es la de:

- A) Arrepentimiento 228
- B) Acumulación
- C) Descarga de la tensión

2. Una de las características comunes de los marcos teóricos de la Psicología comunitaria es:

- A) El estudio experimental de los procesos
- B) El conocimiento como fenómeno construido 49
- C) El nivel de constructo entre lo concreto y lo abstracto

3. Si los problemas laborales que tiene el padre, le afectan tanto a él como a sus descendientes más directos, estaremos hablando, según el MEDH, del siguiente principio:

- A) Conexiones entre personas y efectos
- B) Efectos de segundo orden 72
- C) Perspectiva del ciclo vital

4. Según Rappaport, el concepto que constituye la meta integradora del desarrollo teórico de la Psicología Comunitaria es el:

- A) Empowerment 60
- B) Apoyo Social
- C) Sentido de Comunidad

5. El holismo y la directividad son principios del marco:

- A) De acción o cambio social
- B) Transaccional 46
- C) Organizacional

6. Según Achotegui (2000) el síndrome de Ulises se produce:

- A) En todas las personas jóvenes no acompañadas
- B) Cuando la sociedad de acogida se caracteriza por la desigualdad económica
- C) Cuando las circunstancias adversas se perpetran en el tiempo 257

7. A la hora de afrontar el estigma, la estrategia de hacer atribuciones externas:

- A) Está basada en el problema y tiene un carácter colectivo
- B) Está basada en la emoción y tiene un carácter individual 317
- C) Está basada en el problema y tiene un carácter individual

8. El barrio que carece de participación e identificación con el área local y el resto de la Comunidad se denomina:

- A) Barrio inestable
- B) Barrio en transición
- C) Barrio anómico 117

9. En el modelo de convoy, que aborda el apoyo social a lo largo de la vida, el circuito interno lo constituyen personas:

- A) Muy cercanas 144
- B) Cercanas
- C) No tan cercanas

10. En general, las situaciones de maltrato infantil:

- A) Son fáciles de detectar
- B) Son difíciles de detectar 203
- C) Son notificadas por las propias personas afectadas

11. Siguiendo a Hodgkinson y Stewart (1998), los medios de comunicación tras una catástrofe tienen un impacto:
- A) Positivo
 - B) Negativo
 - C) Ambivalente 337
12. Uno de los componentes del concepto "gravedad global" que se aborda en la fase de investigación en una situación de desprotección infantil es:
- A) La peligrosidad 188
 - B) La apatía
 - C) La ineptitud
13. El estudio de Hombrados y colaboradores (2009) muestra el siguiente resultado:
- A) Unarelación negativa entre sentido de comunidad y grado de contacto con los inmigrantes en el mismo bloque
 - B) Una relación positiva entre sentido de comunidad y grado de contacto con los inmigrantes en el mismo bloque 124
 - C) La ausencia de relación estadísticamente significativa entre sentido de comunidad y grado de contacto con los inmigrantes en el mismo bloque
14. En el modelo multicausal de violencia hacia la mujer de Lori Seise (1998), la pobreza, la relación con compañeros delincuentes y la falta de apoyo social son factores que actúan:
- A) En el marco comunitario 226
 - B) En el marco individual
 - C) En el marco sociocultural
15. El modelo que asume la homogeneidad y superioridad de las sociedades receptoras de inmigrantes se denomina:
- A) De fusión cultural o melting pot
 - B) De pluralismo cultural
 - C) De asimilación 251
16. El acuerdo entre receptor y proveedor de apoyo social, en cuanto al grado de apoyo proporcionado:
- A) Suele ser muy alto (alrededor del 85-95%)
 - B) Depende de la etapa del ciclo vital
 - C) Es más bien bajo (alrededor del 50-60%) 141
17. Según Crocker y colaboradores (1998), para que en nuestra sociedad se considere a un grupo como estigmatizado:
- A) Previamente tiene que haber habido un conflicto intergrupal
 - B) Deben darse una serie de condiciones compartidas, si bien ninguna es necesaria ni suficiente 305
 - C) Tiene que haber un consenso entre los niveles meso, exo y cronosistema del modelo ecológico de desarrollo humano
18. En una correlación, cuando la asociación NO tiene signo delante del punto (por ejemplo $r = .09$), significa que la relación:
- A) Es positiva 53 cuadernillo
 - B) Es estadísticamente significativa al 0.001
 - C) Tiene una probabilidad de error positiva
19. El estado temporal de trastorno y desorganización que se caracteriza principalmente por la incapacidad de la persona para abordar situaciones particulares se denomina:
- A) Siniestro
 - B) Crisis 329
 - C) Accidente
20. Teniendo en cuenta seis estudios experimentales (véase Pennebaker, Francis y Booth, 2001) los participantes que más se benefician tras la escritura expresiva de hechos traumáticos son aquellos que emplean:
- A) Palabras cognitivas (de introspección y causales) 61 cuadernillo
 - B) Pronombre posesivos (mío y nuestro)
 - c) Verbos en tiempo futuro (hare y marcharé)