

Psicología de la Intervención Comunitaria, Grado en Psicología (código 62014082). Curso académico 2016-17. EL EXAMEN CONSTA DE 20 PREGUNTAS. TENGA EN CUENTA QUE LOS ERRORES PENALIZAN, DOS ERRORES RESTAN UN ACIERTO. NO SE PERMITE LA UTILIZACION DE NINGUN MATERIAL

CONVOCATORIA: **Febrero 2017, 1ª semana. Examen Tipo C.** DURACION: 90 MINUTOS Rellene la hoja de respuestas utilizando únicamente las alternativas de respuesta a, b y c

1. Las corrientes teóricas de la Psicología Comunitaria son:

- A) La Europea y Latinoamericana
- B) La Norteamericana y Latinoamericana 31**
- C) La Europea y Norteamericana

2. El psicólogo polaco Kurt Lewin, contribuye al desarrollo de:

- A) La teoría de campo 49**
- B) La investigación transcultural
- C) La neurociencia

3. En el apoyo social, el nivel ecológico de análisis denominado micro se refiere a:

- A) La participación social
- B) Las redes sociales
- C) Las relaciones íntimas 135**

4. Uno de los procesos grupales que se dan en los grupos de ayuda mutua es:

- A) La oportunidad para ejercer el liderazgo 163**
- B) Facilitar el nivel de constructo abstracto
- C) La comparación social intersituacional

5. El modelo de integración comunitaria denominado fusión cultural o *melting pot* surge como crítica al:

- A) Pluralismo cultural
- B) Asimilacionismo 252**
- C) Interculturalismo

6. Según Achotegui (2000), el síndrome de estrés crónico del inmigrante se produce:

- A) En todas las personas desplazadas de su contexto cultural
- B) Cuando las circunstancias adversas se perpetran en el tiempo 257**
- C) Cuando la sociedad de acogida se caracteriza por el individualismo

7. Los niveles de análisis en los procesos de potenciación (empowering) son:

- A) El microsistema, el mesosistema y el exosistema
- B) El individual, el organizacional y el comunitario 66**
- C) El exosistema, el macrosistema y el cronosistema

8. En el modelo ecológico del desarrollo humano, el reconocimiento profesional del padre o de la madre que influye de forma indirecta en los hijos se incluye dentro del:

- A) Microsistema
- B) Mesosistema
- C) Exosistema 75**

9. Las denominadas comunidades de supervivencia (Senett, 1975), aparecen en las siguientes condiciones:

- A) Gran densidad de población 100**
- B) Interacciones sociales estables
- C) Sentimiento del nosotros

10. Según la teoría del ciclo de la violencia de Walker (1991), cuando la mujer realiza acciones como, por ejemplo, culparse a sí misma para evitar que aumente la violencia, está actuando con una conducta propia de la:

- A) Fase de conciliación
- B) Fase de arrepentimiento
- C) Fase de construcción de la tensión 228**

11. El elemento del sentido de comunidad definido por McMillan y Chavis (1986) como “seguridad personal” es un componente de la siguiente dimensión:
A) Conexión emocional
B) Integración y satisfacción de necesidades 101
C) Membrecía
12. Una de las características de la violencia política o institucional hacia las mujeres es:
A) La desigualdad en el acceso a los recursos económicos y las propiedades compartidas
B) La omisión de actuaciones contra la violencia 217
C) La existencia de barreras intangibles que impiden el acceso de las mujeres a derechos básicos
13. Las investigaciones demuestran que en la relación entre las personas sin discapacidad y las personas con discapacidad:
A) Se producen discrepancias entre actitudes y conductas 309
B) No existen discrepancias entre las actitudes y las conductas hacia las personas con discapacidad, ya que ambas son negativas
C) No existen discrepancias entre las actitudes y las conductas hacia las personas con discapacidad, ya que ambas son positivas
14. El concepto de crisis, en relación con los sucesos negativos extremos, se define como:
A) Una situación no prevista que afecta y compromete las capacidades personales
B) Un estado temporal de trastorno y desorganización caracterizado por la incapacidad de las personas para abordar situaciones particulares 330
C) Una destrucción fortuita o pérdida importante que sufren las personas o las propiedades
15. La falta persistente de respuesta a las señales, expresiones emocionales y conductas procuradoras de proximidad e interacción iniciadas por el menor se denomina:
A) Negligencia emocional 179
B) Maltrato físico
C) Maltrato emocional
16. Uno de los objetivos de la práctica expuesta en el cuaderno sobre catástrofes, Comportamientos colectivos y escritura expresiva es:
A) Evaluar qué creencias se poseen sobre las conductas, tanto míticas como reales, tras una catástrofe 62
B) Analizar el nivel de constructo (concreto vs. abstracto) en relación a la vivencia tras una catástrofe
C) Estudiar la evolución temporal de las opiniones sobre la estima hacia la humanidad tras ser testigo de una catástrofe
17. En relación con el maltrato infantil, el modelo de “Dos componentes” es un modelo explicativo:
A) Del maltrato físico 182
B) Del maltrato psicológico
C) De ambos tipos de maltrato
18. Se ha encontrado que ante una catástrofe:
A) La respuesta de resiliencia es la que presenta una frecuencia más elevada
B) La respuesta demorada tiene una frecuencia de incidencia media
C) El trastorno de estrés postraumático es la respuesta que se manifiesta de forma más significativa 338
19. A medida que aumenta el nivel de estudios concluidos, el porcentaje de jóvenes con discapacidad que finalizan su formación obligatoria:
A) Aumenta
B) Disminuye 294
C) Permanece constante
20. Teniendo en cuenta la escala de sucesos vitales que figura en el cuaderno de prácticas, la vivencia que se experimenta tras un evento puede ser:
A) Ambivalente
B) Negativa, neutra o positiva 38
C) Menor o mayor (rango de 1 a 4)