

1. Basándose en la evidencia empírica, proponga y justifique qué tipo de actividades y estrategias instruccionales incluiría en un programa de entrenamiento en estrategias de *identificación del tema e ideas principales* del texto, para mejorar la comprensión lectora en alumnado de Educación Primaria.
2. Explique cómo influye la capacidad de comprender y representar problemas matemáticos con enunciados verbales en el proceso de resolución de problemas y rendimiento del alumnado. Presente un ejemplo de estrategia de enseñanza para ayudar al alumnado a superar las dificultades que puedan encontrar en este proceso.
3. Comente brevemente cuál es el papel de las *analogías* en el proceso de cambio conceptual para el aprendizaje de las ciencias.
4. Exponga cuáles son dos aspectos centrales en los que debería hacer hincapié la instrucción para aprender a utilizar adecuadamente las estrategias *estructurales* cuando se emplean textos expositivos.
5. De acuerdo con los estudios realizados, explique qué tipo de relación se establece entre las diferentes dimensiones o variables del clima de aula y los distintos tipos de orientación de las metas del estudiantado.
6. Respuesta solamente a una de las siguientes cuestiones, eligiendo el enunciado que corresponda a la modalidad de evaluación continua por la que usted ha optado:
 - A) Si *no ha realizado ninguna PEC*. Bartlett llevó a cabo un experimento para estudiar las diferencias individuales en la *revisión* de la escritura. Exponga los principales resultados y las conclusiones que se derivan para la enseñanza de la escritura.
 - B) Si *ha realizado la PEC 90/10*. Explique qué efectos tiene el entrenamiento en conciencia fonológica sobre el aprendizaje de la lectura fluida. Argumente su respuesta e ilústrela con la descripción de algún ejemplo de tarea de entrenamiento en conciencia fonológica.
 - C) Si *ha realizado la modalidad de evaluación continua 70/30*. Presente las conclusiones relevantes de la investigación sobre los procesos de *planificación* involucrados en la escritura, destacando la principal repercusión de esas aportaciones para la instrucción y el aprendizaje de las habilidades escritoras.