

Instrucciones:

Tiene hora y media para realizar la prueba.
Responda en el espacio indicado a cada pregunta.

1. ¿Cita cuáles son las tres macrocompetencias de un formador propuestas por Tejedor y Pont (2000)?

2. Señale dos ventajas del reclutamiento interno.

3. Breugh (1990) plantea qué información se debe dar durante el reclutamiento y señala cuatro aspectos a tener en cuenta, ¿cuáles son?

4. Campion, Palmer y Campion (1997) identifican cuatro tipos de preguntas estructuradas, ¿cuáles son?.

5. Respecto a la fiabilidad de la entrevista estructurada, indique a qué se refiere la fiabilidad inter-jueces y la consistencia inter-evaluador.

6. Señale 3 características comunes de la entrevista conductual estructurada.

7. Sesgos que se pueden cometer en la evaluación del desempeño, defina el “efecto contraste”.

8. Cite cuáles son los métodos de formación con presencia en el aula.

9. Ventajas de las enseñanza programada como método de formación.

10. Según Cardy y Dobbins (1994), ¿cite tres de las principales ventajas de establecer un sistema de evaluación del desempeño para los directivos?