

Examen realizado

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN 11/06/2021 11:30

Estudiante: [REDACTED]

Lea atentamente cada pregunta.
No se permite la utilización de ningún tipo de material.
El valor de cada pregunta de test acertada es 0,25
El valor de cada pregunta de test fallada es -0,25

Sus respuestas a preguntas de test de test aparecen marcadas en verde claro si son correctas, en rojo si son incorrectas. Las soluciones se muestran con un borde verde.

A continuación se muestra el examen

Pregunta 1

La fijeza funcional es:

A

La incapacidad para encontrar a los objetos un uso alternativo al habitual.

B

La tendencia a buscar nuevas funciones para los objetos.

Pregunta 2

Las emociones positivas:

A

Agilizan y confieren ductilidad a los procesos de categorización.

B

Dificultan los procesos de categorización.

Pregunta 3

Los contenidos con mayor carga emocional se recuerdan mejor que los que carecen de carga afectiva:

A

Falso.

B

Verdadero.

Pregunta 4

La investigación sobre el procesamiento emocional sugiere que se puede procesar más automáticamente las emociones cuando las demandas del procesamiento son:

A

Altas.

B

Bajas.

Pregunta 5

Cuando se produce una extinción de contingencias aprendidas, la emoción que se desencadena es la ira:

A

Falso.

B

Verdadero.

Pregunta 6

La alegría puede surgir, entre otras situaciones, cuando la persona experimenta una atenuación en su estado de malestar:

A

Verdadero.

B

Falso.

Pregunta 7

La tristeza aparece en relación a situaciones o contingencias que resultan extrañas a la persona y que le causan sorpresa:

A

Verdadero.

B

Falso.

Pregunta 8

La manifestación de alegría desempeña un papel regulador de la interacción social:

A

Verdadero.

B

Falso.

Pregunta 9

La existencia de patrones específicos de respuestas fisiológicas asociadas a cada emoción se atribuye a:

A

La teoría de James-Lange.

B

La teoría de Cannon-Bard.

Pregunta 10

En la Teoría cognitivo-motivacional-relacional de las emociones, la relevancia de la meta y la implicación del yo son componentes del:

A

Proceso de valoración primaria.

B

Proceso de valoración secundaria.

Pregunta 11

Uno de los hallazgos más significativos que se deriva de los estudios sobre el condicionamiento del miedo en ratas es que las lesiones en el hipocampo impiden la respuesta de miedo al estímulo condicionado de miedo.

A

Falso.

B

Verdadero.

Pregunta 12

Una de las funciones del córtex orbitofrontal en la respuesta emocional es controlar la activación del sistema nervioso autónomo asociada a acontecimientos emocionales:

A

Falso.

B

Verdadero.

Pregunta 13

En las personas hostiles, la tendencia a la rumiación tiene como consecuencia la:

A

Reducción en la duración de la emoción positiva.

B

Prolongación de la experiencia subjetiva de ira.

Pregunta 14

El logro de un objetivo relevante producirá mayor nivel de bienestar subjetivo cuando:

A

El nivel de reto o desafío de la meta es bajo.

B

El logro de la meta depende de un sistema motivacional de aproximación.

Pregunta 15

En el estudio de los rasgos de personalidad como factores moduladores que condicionan la felicidad personal, las personas que puntúan valores altos en neuroticismo:

A

Tienden a informar de cotas más altas de felicidad.

B

Se sienten menos satisfechas con sus vidas.

Pregunta 16

En relación con la emoción de felicidad, los *modelos de trabajo de apego* hacen referencia a:

A

Los estilos de vinculación afectiva entre el cuidador primario y el niño.

B

Los esquemas cognitivo-afectivo-motivacionales de relación interpersonal.

Pregunta 17

Las instrucciones en el experimento de procesamiento implícito emocional son que los participantes deben dirigir la atención hacia el contenido emocional de los estímulos:

A

Falso.

B

Verdadero.

Pregunta 18

Según el sistema de medición desarrollado por el FACS, las emociones básicas comparten Unidades de Acción.

A

Verdadero.

B

Falso.

Pregunta 19

El sentimiento se refiere a:

A

La evaluación que un sujeto realiza cada vez que se enfrenta a una situación.

B

Los pensamientos que se tienen siempre en la cabeza de manera involuntaria.

Pregunta 20

La aparición de una conducta, la dirección de la misma hacia una determinada meta y su ejecución con un cierto grado de intensidad, corresponde con la función emocional:

A

Adaptativa.

B

Motivacional.

Pregunta 21

El inicio del proceso emocional se origina con la percepción de:

A

Cambios en las condiciones internas y/o externas.

B

Modificaciones en las condiciones externas.

Pregunta 22

Para que se desencadene el proceso emocional:

A

Es necesario percibir algún cambio en las condiciones estimulares, tanto externas como internas al organismo.

B

El tono emocional de base de ser intenso y muy breve.

Pregunta 23

Los rasgos o tendencias emocionales son:

A

Formas habituales de responder emocionalmente de una determinada manera de cada individuo.

B

Son un conjunto de cambios o reacciones emocionales que se producen en un momento determinado.

Pregunta 24

En la respuesta de ansiedad, la persistencia tanto de la activación fisiológica como de las ideaciones irracionales, pueden explicarse por:

A

Influencias recíprocas de la amígdala y las estructuras corticales superiores responsables del

procesamiento cognitivo.

B

Proyecciones de la amígdala a los centros hipotalámicos.

Pregunta 25

En el procesamiento cognitivo de la ansiedad, los sesgos de memoria actúan:

A

En las estrategias de afrontamiento que se van a utilizar.

B

En el proceso de valoración de la situación estimular.

Pregunta 26

La respuesta de ansiedad es una acción proactiva porque:

A

La persona actúa directamente sobre el estímulo que provocó la ansiedad.

B

Los recursos de afrontamiento se movilizan antes que la amenaza se haya cumplido.

Pregunta 27

La activación simpática en la respuesta emocional de ansiedad, es consecuencia de la activación de la amígdala sobre:

A

Los núcleos del tronco cerebral.

B

El hipotálamo lateral.

Pregunta 28

Lo imprevisto, novedoso o extraño produce la emoción de:

A

Sorpresa.

B

Ira.

Pregunta 29

El trabajo sobre feedback facial de Strack, Martin y Stepper (1988), donde los sujetos al realizar una tarea de visualización y evaluación de la comicidad de unas viñetas, sostenían un lápiz, bien con los labios o bien con los dientes, concluye que:

A

La pose facial determina la intensidad del estado afectivo.

B

La evaluación de diversión al ver los cómic era igual en ambas formas de sostener el lápiz.

Pregunta 30

El objetivo de los teóricos del *appraisal*, en el estudio de la emoción, es:

A

Encontrar configuraciones de patrones de valoración específicos para los estados emocionales distintivos.

B

Encontrar distintas configuraciones de cambios corporales periféricos.

Pregunta 31

Limpieza del sistema nervioso de la actividad que pudiera interferir con el ajuste a un cambio imprevisto en nuestro medio ambiente, es una función de la emoción de:

- A Sorpresa.
- B Miedo.

Pregunta 32

Las investigaciones sobre emoción, dentro de la tradición bifactorial, parecen apoyar la suposición de que la percepción del arousal no es especialmente precisa y más bien parece no ser específica:

- A Verdadero.
- B Falso.

Pregunta 33

Las sensaciones gastrointestinales desagradables, tales como las náuseas, pueden aparecer en la emoción de:

- A Asco.
- B Sorpresa.

Pregunta 34

Según Angyal (1941), el principal estímulo elicitador del asco es:

- A El contacto con ciertos animales como las cucarachas.
- B Los desechos (basuras) del cuerpo como las heces.

Pregunta 35

Según Lewis, el orgullo es fruto de una autoevaluación:

- A De éxito, pero con una atribución interna específica.
- B De fracaso, pero con una atribución interna global.

Pregunta 36

Entre los efectos subjetivos de la emoción de miedo están:

- A La sensación de desasosiego y malestar.
- B El de mente en blanco.

Pregunta 37

Los fenómenos de priorización y compensación de la información se ponen en marcha cuando:

- A Tratamos de responder a las preguntas de un examen mientras pensamos en las consecuencias aversivas de un posible suspenso.
- B Evitamos presentarnos a un examen para evitar el suspenso.

Pregunta 38

Sobre el *embarrassment*, ¿qué afirmación es correcta?:

- A Implica sensación de transgresión moral.
- B Es la más social de todas las emociones autoconscientes.

Pregunta 39

Según Tangney el foco de la atención en la culpa es:

- A La conducta.
- B La propia persona o "self".

Pregunta 40

¿Qué emoción provoca más rechazo en los demás, el orgullo o el *hubris*?:

- A El *hubris*, porque este estado puede interferir en los deseos y necesidades de los otros.
- B El orgullo, porque mantiene a la persona ligada a las situaciones interpersonales.

Observaciones del estudiante:

<Sin observaciones>

Observaciones del docente:

<Sin observaciones>

VOLVER

Secretaría General - Centros Tecnológicos de la UNED - Vicerrectorado de Estudiantes - Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador - Vicerrectorado de Tecnología - Vicerrectorado de Innovación y Digitalización - Vicerrectorado de Calidad - IUED - Centro de Prevención y Resolución de Conflictos.
Desarrollado en el Centro de la UNED Barbastro.

Soporte: sopORTEPDI@csi.uned.es 91 398 68 00 [Manual para docentes](#)