

De las 6 preguntas que se proponen, **elija y desarrolle únicamente las 5 que prefiera** (si responde seis preguntas, se corregirán únicamente las cinco primeras). LEA ATENTAMENTE EL ENUNCIADO Y RESPONDA EXACTA, DETALLADA Y EXTENSAMENTE A LO QUE SE PREGUNTA. Recuerde escribir con letra clara (lo que no se entiende, no puede ser evaluado). Cada pregunta tiene un valor de 2 puntos.

EN ESTE EXAMEN NO SE PUEDE UTILIZAR NINGÚN TIPO DE MATERIAL

Entregue las preguntas con el examen.

1. El **Modelo ecléctico de Smith** para explicar el fracaso escolar y las dificultades en el aprendizaje: desarrolle el modelo e ilustre su explicación con ejemplos.
2. **Estrategias de adición en los niños pequeños a partir de 4 años.** Explique e ilustre con ejemplos.
3. **Cómo explorar las dificultades de comprensión: Explique los procesos y representaciones pueden estar afectados.**
4. Desea hacer una **evaluación cualitativa** (sin test estandarizados) de la forma de proceder de un chico con dificultades en la resolución de problemas matemáticos. **Describa qué observaría en una sesión de individual de resolución de problemas matemáticos** (cuadro final del documento de evaluación)
5. **PROLEC-R describa los subtest que incluye esta prueba, explique en qué consiste cada tarea y su utilidad para la evaluación de las dificultades de la lectura.**
6. Respecto al programa "**Cómo superar la odiada ortografía**", aunque se trata de un documento escrito para padres, explique cómo lo haría un psicólogo: (a) Cuál es el objetivo de este programa con su justificación teórica, (b) los pasos para su implementación y (c) justifique para qué tipo de disortografía estaría indicado