

De las 6 preguntas que se proponen, **elija y desarrolle únicamente las 5 que prefiera** (si responde seis preguntas, se corregirán únicamente las cinco primeras). LEA ATENTAMENTE EL ENUNCIADO Y RESPONDA EXACTA, DETALLADA Y EXTENSAMENTE A LO QUE SE PREGUNTA. Recuerde escribir con letra clara (lo que no se entiende, no puede ser evaluado). Cada pregunta tiene un valor de 2 puntos.

**EN ESTE EXAMEN NO SE PUEDE UTILIZAR NINGÚN TIPO DE MATERIAL**

**Entregue las preguntas con el examen.**

1. Explique de forma detallada el **Modelo de escritura por etapas de Utha Frith**.
2. Trabaja usted en un Departamento de orientación y quiere diseñar un programa para mejorar las estrategias de escritura de un grupo de adolescentes de 1º de la ESO y debe formarse para ello. **Describa las fases y las estrategias que se pueden emplear en cada fase del proceso de escritura.**
3. **Explicaciones causales** de las dificultades de aprendizaje de la lectura.
4. Explique de forma detallada los **criterios del DMS-V para las Dificultades específicas del aprendizaje.**
5. **Los principios implícitos del conteo**
6. **Defina qué objetivo tiene la fase preliminar** en la evaluación de un niño con sospecha de dificultades de aprendizaje de la lectura. Ahora, demuestre que sabría cómo aplicar lo aprendido y **explique cómo diseñaría la fase preliminar**: de forma pormenorizada y con ejemplos concretos (no será suficiente listar de memoria los apuntes)