

EXAMEN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

INSTRUCCIONES: De las preguntas que se presentan a continuación, **elija 5 para desarrollar** (si desarrolla las 6 se tomarán las 5 primeras)

Importante:

- ✓ **Desarrolle sus respuestas:** responda con **CONTENIDO** y de forma completa a cada uno de los apartados **INDICÁNDOLOS CON SU LETRA CORRESPONDIENTE**.
- ✓ **Puedes extenderte todo lo que necesites.**
- ✓ **Aunque no hayas hecho muchos exámenes de desarrollo: ¡puedes hacerlo bien!**
- ✓ **Recuerda: piensa antes de responder** (organice primero sus ideas)
- ✓ **Recuerda en qué curso estás y utiliza un lenguaje académico.**
- ✓ **No se valorarán respuestas de sentido común** que pudiera dar cualquier persona de la calle.
- ✓ **Se penalizará con menor puntuación aquellas respuestas no desarrolladas** (es decir, respuestas telegráficas a modo de esquema, listado de ideas o mini-resúmenes de muy pocas líneas).

Cada pregunta tiene un valor de 2 puntos. **Por favor, entregue las preguntas con su examen.**

NO ESTÁ AUTORIZADO EL USO DE MATERIAL.

1. **Entrenar la comprensión de instrucciones y enunciados complejos escritos.** Explique de forma detallada: (a) cuál es el objetivo del programa, (b) para qué casos se utilizaría y por qué y (c) cómo se debe desarrollar.
2. **Explique de forma detallada los criterios diagnósticos para las Dificultades específicas de aprendizaje (DMS-5).** Utilice la nomenclatura oficial.
3. Explique las **características que, según los investigadores, han resultado ser las más eficaces para la intervención de las *Dificultades específicas de aprendizaje de la lectura.***
4. **PROESC (PRIMARIA).** Explique: (A) nombre del test y qué evalúa, (B) en qué consisten cada uno de los subtest que incluye y (C) para qué le resultarían cada uno de ellos de utilidad en la evaluación de las dificultades de aprendizaje (relacionándolos con los procesos subyacentes a este tipo de dificultades)
5. Explique de forma detallada el **Modelo de escritura por etapas de UTAH FRITH.** Ponga ejemplos.
6. **Estrategias para mejorar la motivación en el aula.** Explique en qué consisten las 9 estrategias y ponga ejemplos