

De las 6 preguntas que se proponen, **elija y desarrolle las 5 que prefiera**. Cada pregunta tiene un valor de 2 puntos. Responda a lo que se pregunta. Desarrolle y demuestre lo que sabe (puede extenderse lo que necesite). Escriba con letra clara: piense que lo que no se pueda entender tampoco podrá ser evaluado.

Si desea llevarse las preguntas, escriba el enunciado COMPLETO para que el profesor pueda identificarlas con facilidad.

EN ESTE EXAMEN NO SE PUEDE UTILIZAR NINGÚN TIPO DE MATERIAL

1. En relación con los modelos explicativos de las dificultades de aprendizaje, describa las **similitudes** y las **diferencias** de las **explicaciones centradas en la tarea** y las **explicaciones centradas en el ambiente**.
2. En relación con los procesos de memoria, explique:
 - a) El **modelo modal** propuesto por Atkinson y Shiffrin (1968).
 - b) El **modelo clásico de memoria de trabajo** o memoria operativa propuesto por Baddeley y Hitch (1974).
3. **Explique la relación** entre la memoria operativa y la competencia lectora.
4. Responda:
 - a) En qué consiste el **programa de entrenamiento** que se describe en el documento de estudio obligatorio "**Cómo superar la odiada ortografía**".
 - b) Justifique **para qué tipo de disortografía** estaría indicado.
5. Evaluación de la lectura con el PROLEC-R:
 - a) **Nombre las 9 pruebas** que se incluyen.
 - b) **Describa en qué consisten**.
 - c) **¿Qué información sobre los procesos de lectura proporciona cada una de ellas para el diagnóstico de las dificultades del sujeto?**
6. Responda a las siguientes preguntas sobre el **modelo de Goleman**:
 - a) **¿Cómo se denomina** el modelo?
 - b) **Defina** la inteligencia emocional según el Modelo de Goleman
 - c) **Describa pormenorizadamente las 5 habilidades** y las **2 competencias** que se describen en este modelo.