

De las 6 preguntas que se proponen, **elija y desarrolle las 5 que prefiera**. Cada pregunta tiene un valor de 2 puntos. Responda a lo que se pregunta. Desarrolle y demuestre lo que sabe (puede extenderse lo que necesite). Escriba con letra clara: piense que lo que no se pueda entender tampoco podrá ser evaluado.

Si desea llevarse las preguntas, escriba el enunciado para que el profesor pueda identificarlas con facilidad.

EN ESTE EXAMEN NO SE PUEDE UTILIZAR NINGÚN TIPO DE MATERIAL

1. Respecto a la definición del término Dificultades de Aprendizaje: (1) Explique por qué fue importante la definición de Dificultades de aprendizaje de KIRK en el panorama que se presentaba en 1962 y (2) Defina el término Dificultades de Aprendizaje según la NJCLD, aludiendo a su relevancia y a las ventajas de su utilización según Shaw.
2. Inteligencia emocional: explique el *Modelo de las competencias emocionales* de Goleman.
3. Evaluación de las dificultades de comprensión lectora:
 - a. Explique las señales que podrían alertarnos de problemas en la comprensión lectora.
 - b. Describa qué tipo de tareas debería utilizar para la evaluación de la comprensión lectora y qué debería analizar de la ejecución en cada una de ellas.
 - c. Describa la prueba estandarizada que utilizaría.
 - d. Explique qué procesos implicados en la comprensión lectora necesitaría evaluar y cómo lo haría.
4. Explique la teoría fonológica relativa a la dislexia del desarrollo aludiendo a:
 - a. La causa y el origen del trastorno que plantea dicha teoría.
 - b. El impacto del problema planteado en esta teoría sobre la lectura y la escritura.
5. En relación con el modelo de Kintsch referido a la comprensión de textos, explique:
 - a. Las operaciones cognitivas de construcción e integración que se llevan a cabo.
 - b. Los niveles de representación mental que se forman.
6. Explique los principios implícitos del conteo y sus características no esenciales.