

De las 6 preguntas que se proponen, **elija y desarrolle las 5 que prefiera**. Cada pregunta tiene un valor de 2 puntos. Responda a lo que se pregunta. Desarrolle y demuestre lo que sabe (puede extenderse lo que necesite). Escriba con letra clara: piense que lo que no se pueda entender tampoco podrá ser evaluado.

Si desea llevarse las preguntas, escriba el enunciado COMPLETO para que el profesor pueda identificarlas con facilidad.

EN ESTE EXAMEN NO SE PUEDE UTILIZAR NINGÚN TIPO DE MATERIAL

1. Respecto a la **interacción niño-adulto** en relación con el aprendizaje: compare el papel que se concede a esta interacción en la **teoría piagetiana** y en la **teoría vygotskiana**.
2. Describa las **principales teorías** que, desde la perspectiva cognitiva, explican la **dislexia del desarrollo**.
3. Explique las distintas **fases del Programa “Solve it”!** (“Resuélvelo”) de Montague para la intervención en dificultades de aprendizaje en las matemáticas.
4. Una vez realizada la fase preliminar de la evaluación, explique qué aspectos se deben incluir para realizar una **evaluación completa con el niño/a** para la detección de **dificultades en la escritura** (cuadro resumen del documento de Evaluación). Concrete el tipo de **procesos** que se deben evaluar y especifique con qué tipo de **tareas**.
5. Dentro del apartado “Variables socioafectivas en el ámbito emocional de los niños y niñas con Dificultades de Aprendizaje” (tema 5) responda a los siguientes apartados: (a) ¿Qué tanto por ciento de niños con DEA tienen además déficits en las habilidades sociales? y, especialmente, (b) especifique los **4 tipos de déficits** a los que se refieren los cuatro estudios a los que se hace referencia en este apartado y **las implicaciones que cada uno de ellos podría tener** en la relación con los iguales.
6. En relación a la necesidad de “Entrenar la comprensión de instrucciones y enunciados escritos complejos” (documento obligatorio), desarrolle: (a) Cuáles son las **dificultades que tienen los niños con TDAH** en este tema (ponga ejemplos), (b)Cuál es la **hipótesis** que se plantea sobre la **causa** de que procedan de este modo.