

De las 6 preguntas que se proponen, **elija y desarrolle las 5 que prefiera**. Cada pregunta tiene un valor de 2 puntos. Responda a lo que se pregunta. Desarrolle y demuestre lo que sabe (puede extenderse lo que necesite). Escriba con letra clara: piense que lo que no se pueda entender tampoco podrá ser evaluado.

Si desea llevarse las preguntas, escriba el enunciado para que el profesor pueda identificarlas con facilidad.

EN ESTE EXAMEN NO SE PUEDE UTILIZAR NINGÚN TIPO DE MATERIAL

1. Responda a las siguientes preguntas en relación con el BASC:
 - a. Qué es el BASC, dimensiones que evalúa, edades de aplicación y utilidad.
 - b. Qué consejos se dan en el pdf que ha estudiado para su aplicación, corrección e interpretación del BASC (recuerde también las observaciones del caso práctico que se presentaba de ejemplo).
2. Dificultades en la composición de textos escritos. Relacione las dificultades con los tres principales procesos que identifica el modelo de Hayes teniendo en cuenta las subtareas que el autor incluye en cada uno.
3. Explique cómo realizaría la evaluación de los procesos de escritura en una niña con dificultades que cursa 6º de Primaria, incluyendo en su respuesta la prueba estandarizada que utilizaría (nombre, tipo de tareas que incluye y qué información le proporcionaría cada una de dichas tareas).
4. En relación con la dislexia del desarrollo:
 - a. Defina dicho trastorno de acuerdo con la *International Dyslexia Association*.
 - b. Explique la teoría magnocelular.
5. Explique el patrón evolutivo de la resolución de problemas aritméticos sencillos. Incluya en su respuesta cuáles son los cambios principales que se van dando con la edad en el desarrollo de las estrategias aritméticas.
6. Considere el modelo de memoria operativa de Baddeley y Hitch (1974) y responda a las siguientes preguntas:
 - a. Explique qué son el bucle o lazo fonológico y el ejecutivo central.
 - b. Explique el papel que tienen dichos componentes de la memoria operativa sobre la competencia lectora.