

Convivencia y aprendizaje escolar (Cód. 62014245)

Duración: 2 horas

Material autorizado: NINGUNO

Instrucciones: Lea bien los enunciados de las preguntas y responda en los espacios tasados que se ofrecen. Cuide la letra y piense que aquello que el Equipo Docente no entienda, no podrá ser evaluado. El examen consta de **5 preguntas breves** (UN punto cada una) y de **2 preguntas extensas** (DOS puntos cada una), lo que arroja una **puntuación máxima de NUEVE**. En los casos en que la nota del examen sea de CINCO o más puntos, se le sumará la conseguida en la PEC (UN punto máximo), lo que dará la calificación final de la asignatura. El aprobado en la asignatura se sitúa en CINCO o más puntos sobre diez.

1. **Relacione y explique sintéticamente los distintos tipos de conflictos (3) que propone Torrego (2003) en su clasificación (UN punto)**

2. **¿Qué quiere decir el concepto de “peacebuilding” propuesto por Bickmore (2011)? (UN punto)**

3. ¿Cómo definiría qué es la violencia instrumental frente a la violencia reactiva? (UN punto)

4. ¿En qué consiste la técnica de legitimar dentro de un proceso de mediación en la resolución de un conflicto? Ponga un ejemplo (UN punto)

5. ¿Por qué se caracteriza el círculo de victimización o esquema de dominio-sumisión en las situaciones de acoso entre iguales? (UN punto)

6. ¿Qué características definen el modelo Pikas de intervención? (DOS puntos)

7. ¿Cuáles son los beneficios, limitaciones y propuestas a tener en cuenta en función de quién asume el rol del mediador en una mediación escolar? (DOS puntos)